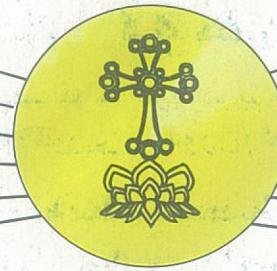


نوهرا



نوهرا

كانون الأول 2000

نوهرا العدد السابع



نوهرا Nohra

مجلة دينية ثقافية اجتماعية تصدرها أخوية مريم العذراء حافظة الزروع
كنيسة الكلدان والاثوريين - ملبورن / استراليا

جبلات، ميلتون، هابيل، حديقة، فوكس،
كاسابا، هيلينا، وتنك، جلدة، جلد

نوهرا

مجلة دينية، ثقافية، اجتماعية تصدر عن أخوية مريم العذراء حافظة الزروع في مدينة ملبورن، استراليا. تأسست بهمة مجموعة من الشباب الغيور وأشارة إلى باشر من كاهنها الرعية الموقر ان الاب الفاضل عمانوئيل خوشابا والاب الفاضل خالد مروكي اللذان كان لهما بالغ الاثر في ايصال هذه المجلة إلى ما هي عليه الان.

* تهدف نوهرا إلى تنشر الوعي الثقافي والفكري لدى ابناء الجالية وتعزز روح الابداع لخلق مجتمع متقدم ومتناه.

* المقالات التي تنشر تعبر عن رأي كاتبها وليس بالضرورة عن رأي المجلة ولا تتعارض مع اصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

فهرس العدد

ص ٣	افتتاحية	أقوالنا مسؤولية والتزام
ص ٤	الأب عمانوئيل خوشابا	الصوم
ص ٨	يوهنا بيداويد	ملف العدد
		التغيرات الطارئة على العائلة
ص ١٢	وداد بطرس	من جراء الهجرة
ص ١٤	روفائيل يونان	صفحة الحرة
ص ١٧	هيتم ملوكا	حوار بين قطبين
ص ١٨	مخلص كوركيس	منوعات ادبية
ص ٢١	رونزا رياض	الفتاة والواقع الجديد
ص ٢٢	وليد بيداويد + نزار عيسى	أخبار عامة
ص ٢٤	ماجد اللوس	صفحة الرياضية
ص ٢٥	هيتم ملوكا	كتاب من مكتبة
ص ٢٧	وليد ايشو	تسليمة العدد
ص ٢٨	نوهرا	صفحة السورث
ص ٣٠	رونزا رياض	صفحة الانكليزية
ص ٣١	مومس مرقس	صلة

لنشر اعلاناتكم يرجى الاتصال بالاخ وليد بيث داود على الرقم
0411844076



Nohra
P.O.Box 233
Campbellfield 3061
Vic.
Australia
E-mail: Nohra2@hotmail.com

نوهرا ترحب بجميع مشاركات القراء من مقالات ، قصائد، مقترنات، اراء واعلانات على عنوان المجلة:

أقوالنا مسؤولية والتزام

بعلم نوهرًا

في رحلة سريعة عبر تاريخنا البشري، نقرأ أمثل وحكم متعددة، من حضارات مختلفة في الزمان والمكان، تتحدث عن كثرة الكلام وقلة التطبيق العملي عند الكثيرين من بني البشر. الحكمة دائماً هي "التطبيق صعب". ممكن أننا إمام مرض اجتماعي له جذوره التاريخية العريقة، وليس فقط تاريخي (أي من الماضي). لكننا في كثير من الأحيان نشعر بالنشوة عندما نتكلم خاصة عندما نشعر أننا مقبولين في كلمنا من كثirين، وإن في أغلب الأوقات يبتسمون لنا من باب المjamala فقط.

كذلك ممكن أن نتكلم كثيراً من باب حب الظهور، خاصة عندما نظهر في صورة معارضين لكل شيء ومنتقدين لكل ما يتجدد على ساحة حياتنا، من باب "خالف تعرف"، أو من باب "لا أحد يفهم أكثر مني" ويزداد الأمر سوءاً عندما نتكلم بدون أي شعور بالمسؤولية تجاه ما يصدر منا من كلمات، حتى أننا لا نشعر أبداً بأن كلمنا ممكن أن يسبب أذية كبيرة لآخرين، حيث تذهب إلى اللوم وشعورنا بالضمير المرتاح بعد يوم طويل من الكلام الغير الجيد والصحيح عن الآخرين. كل ذلك لأننا لا نشعر بأننا فعلنا أي شيء خاطئ، فتشويه سمعة الآخرين ومحاولة الحد من وجودهم، خلق أحداث ومواقف غير واقعية... الخ، كل هذه ليست سوى مجرد كلام منتسلٍ به عندما نبحث عن مهرب لقتل أوقات فراغنا الكثيرة لا غير.

السؤال يطرح نفسه هنا هل الكلام هو مجرد تسليه ومل وقت الفراغ، أم مسؤولية والتزام؟ أو بمعنى آخر تعبير عن العمق الذي يحمله الشخص المتحدث في داخله.

قد نتفق في جوابنا إلى جانب الشطر الثاني من السؤال، ونؤيد بأغلبنا بان مسؤولية الشخص تجاه ما يتكلم به شرط أساسى لبناء شخصيته ويستطيع أن يكون ويثبت وجوده في المجتمع الذي يعيش في داخله وذلك بالتزامه وعيشه ضمن ما يطرحه من أفكار أو آفواه أو مبادئ. لكن الإلزدواجية (الثانوية) التي تفرض نفسها في كثير من الأحيان تجعل الشخص منقسم على ذاته تجاه ما يفكّر أو يؤمن به، ومن جانب آخر تجاه المجتمع الذي يعيش فيه، حتى أنه يبتسم في مواقف وفي داخله أمنية قوية أن لا يكون متواجداً فيها.

السؤال الآخر الذي يطرح نفسه أيضاً: هل تبقى الإلزدواجية تفرض نفسها، أو هل الإلزدواجية ضرورة من ضرورات الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها أو التحرر منها؟ ممكن أن تكون الإجابة صعبة ومحفظة في نفس الوقت. حيث القطعية في الإجابة على مثل هذا السؤال ليست دائماً متوفّرة. لكن يبقى دائماً هناك الجواب الأهم المبني على الأساس المسيحي والذي يرفض بقوّة كل مفهوم للإلزدواجية، ويدعوا إلى التحرر من هذا المرض وإن كان اجتماعي أو له جذوره التاريخية العميقة.

أن الحب مقياس مهم لتميز ما يحدث. فإذا أحبينا بعضنا البعض، يعودنا هذا الحب إلى عمق الفكرة التي بها قرر الله أن يخلقنا. حلقة الحب هذه توفر الطمأنينة التي نجدها في العالم وفي الزمن الذي نعمل من أجله. فكل واحد منا يبحث عن مكان دافئ. عن عش يرتاح فيه. لكن الحب وحده سوف يجعل كل الأرض تصبح بيتاً صالحاً لسكن الجميع.

هذا يمكّنا إن نتكلّم عن معجزة التحول الداخلي، عن الانقلاب الذي يفرزه الحب، إذ ليس نادراً إن نتحول من نظرتنا عن أنفسنا ويبecome كل ما نفعله سوف يعلمنا أن نحب ذواتنا كما نستحق.

يجب أن نحب الخاطئ ونكره الخطيئة، ولنبدأ من ذواتنا فنحن أول خاطئ نتعرّف عليه ونتعامل معه، ولنصل إلى هذا. فعندما لا نتحمل شخصاً ما بسبب عيب فيه، لنقم بعمل مقارنة: الله يحبنا رغم عيوبنا. إن غفران الله يذهب إلى أبعد إذا ما تجاوز غفراناً، حدودنا الضيقية.

عندما نتعرّف قائلين أننا خطأ وان الله يحبنا. وأنه يكره الخطيئة ويحب الخاطئ الذي فينا. عندئذ سوف ننفتح للشفاء، أي سوف نقبل إن نشفى من كل الجروح مهما كانت مصادرها.

* مجلة نوهرًا من خلال المواضيع التي تنشر فيها هي محاولة في خط مسيحي، تطرح مواضيع تخص وضعنا الحالي حيث لا أحد يستطيع أن يغض النظر عنها. ومن خلال هذا الطرح تتعين أن تقدم شيئاً للمجتمع الذي تصدر في داخله وهي جزء منه. فهي ليست القاضي ولا الديان لكن منبر لطرح ما نعاني منه كجماعة أو كأفراد.

الصوم

بقلم الأب عمانوئيل خوشابا

كلمة الصوم في المعاجم تعني: الانقطاع، الامتناع، الكفّ ووضع حد لمارسة أو عمل، الحرمان عن بعض المأكل والممارسات، وعن بعض الأمور الخاصة وذلك خلال يوم أو أكثر من مغرب الشمس إلى مغربها أو من منتصف الليل إلى وسط النهار الخ...
تاریخیة الصوم:

إذا لاحظنا الكتاب المقدس نجد أنه يذكر الصوم ٨٢ مرة كوصية، مشورة، ممارسة، مثل أو مثال تحدثى به... الخ وهذا يكشف لنا عن أهمية الصوم في الممارسات الدينية. وحتى إذا طالعنا تاريخ المذاهب والأديان الأخرى القديمة والحديثة نجد فيها للصوم والتقصيف وقهر الذات مكانة خاصة وبازرة.

وأول وصيّة نلقاها في العهد القديم من الله للإنسان هي "لا تأكل من ثمر الشجرة" تك ١٧-٦:٢ وبهذا الأمر وضع رب الآله حدوداً للجسد لا ينتدراها وهي كما يقول كتاب صلاتنا (الحوزن ٢ / من ٥٤) "أنظروا أن لا تخطوا مثماً خطتم من البدء، ولا تضعوا نير الموت على رقبكم. هلوا لها المائون نسير في الطريق الذي سلكه الصالكون، حتى نصل في النهاية إلى الحياة الموعودة. بالصوم أهروا الجسد المارد كما بالنير. كي يشتعل في حقل الحياة الروحية".

فالإنسان إذا ليس مطلق الحرية يعمل ما يشاء وكيفما شاء... فهناك ما يجب أن يمتنع منه كابحاً لرادته عن الأكل والشرب أحياناً، وعن الأهواء والرغبات الجامحة أحياناً أخرى، وعن عبادة الآلهة الغريبة والأصنام، المال، الشهرة، العلم الفارغ، حب التسلط والكبراء والأنانية كل وقت.

في الحياة أشجار كثيرة مثل شجرة الفردوس جيدة للأكل وبهجة للعيون وشهية للنظر (تك ٦:٣) ولكن أطاعة الله أولى من اطاعة الذات والآثنا. فعلى الإنسان أن يغفر أنه خليقة لا خالق ويجب أن يطيع رب وينظم علاقته بالآخرين.

اليهود مارسوا الصوم في مناسبات عديدة كيوم الكفاراة (اع ٩:٢٧) وفرض عليهم مرات في النكبات الوطنية (لا ٢٩:٢٣)، (عز ١:٢)، (عز ٢:٢٠)، (أي ٢:٢)، (أي ١:٩) مارسة داود في مرض ابنه ١٦:١٢ وبعض مارسة ليتموا بر الشريعة والأنبياء ٢٧:٢ مثـل تلاميذ يوحنا من ١٨:٢ ومنهم صام يومين في الأسبوع (لو ١٢:١٨)، (دان ٣:٩)، (استير ٤:٦) وممارسته كانت شرطاً للانتصار إلى شعب الله (لا ٢٩:٢٣)، (يون ١:٤)، (يون ١:٤).

إذا لاحظنا عد الأنبياء نجد بأنه وارد وممارس من ٣:٣٥ و ٢٤:١٠ و ٢٤:١٢ و ٢١:١٢ و ١٢:١٣ و ٩:١١ و ٩:٤ و ٣:٩ و ٣:٦ و ١٢:١٢ و ١٢:١٣ صام دانيال صام ٩:٤ و حزقيال النبي صام ٩:٤ و نوحيا النبي صام نوح ٤:٣-١.

عزرا الكاهن والكاتب صام ونادى بصوم كل الشعب عز ٨:٢١.

ويقول العهد الجديد عن حنة النبي كانت لا تفارق الهيكل متبعدة بالصوم والصلة لو ٣٧:٢. وموسى النبي صام أربعين يوماً وليلة وإليها النبي صام قبلة أربعين يوماً وليلة، وكما صام ثلاثة أيام متتالية على خبرة يجلبها له الغراب كل يوم وصوم الشعب في نينوى على دعوة النبي يونان الشهير التي أجبرت الكل للصوم وذرعوا الرماد ولبسووا المسروج ٤ يوماً وليلة يطلبون مراحم الرب. واليسعى لم يفرضه على تلاميذه ولكنه لم يلغه ولا أزدره واتى ليكمل المفهوم الناقص فيه، في بعض النقاط متأخراً ١٧:١٥، لابل المسيح كان القوة الأولى والرائعة. أذ بالصوم أفتتح رسالته المسيحية معطياً له الأهمية الكبرى وبه أسلم ذاته كاملة لايده متى ٤:١-٤ ودافع عن فريضة الصوم بعد قوله لتلاميذه "ما دام العريض معهم لا يصومون ولكن متى رفع سبصومون" مر ٢:١٩. لهذا الكنيسة مارست الصوم بعد القيامة ولا نصوم الأربعاء والجمعة من عيد القيامة إلى الصعود متنكريين أن المسيح كان بعد على الأرض مع رسليه. فاليسعى معناه أرجع الصوم إلى غايته ومعناه الروحي ملحاً على التجدد من المال ومارسة العفة الأخبارية وأنكار الذات وحمل الصليب وعدم مقابلة الشر بالشر متى ٣:٨-١٠. فالصوم الحقيقي هو الصوم الروحي النابع عن الأيمان ويعُسّ أقوى إذا أفترن بصوم الجسد، أي بحرمانه من مشاهدة الحبيب والبحث الدائم عنه، فحتى مجده الثاني يحتفظ بصوم التوبة وضبط الذات بين الممارسات الكنسية والليتورجية الهمامة خاصة الشرقية. "احترسوا لأنفسكم أن تنقل قلوبكم في الخلاعة والسكر والهمم المعاشرة" لو ٣٤:٢١، متى ٩:٤.

وصام الرسل بعد المسيح كما قال متيناً عنهم متى ٩:١٥ وصومهم أقدم وأول صوم في الكنيسة المسيحية. بطرس صام حتى جاء كثيراً أع ١٠:١ وظهرت الرؤيا الشهيرة بقبول الأمم أبناء صومه. وبولس كان يخدم الرب في انتسابه أشهر وأصوم ٢ كوك ٥:٦ و ٢٢:١١ كما صام معه برنابا أع ٤:٢٣. وضلت الكنيسة في هذا التقليد فارضة الصوم كي تضع المؤمنين في حالة افتتاح وتقبل لنعمة الرب حتى مجده الممجد.

وفي العهد الرسولي حافظت الكنيسة بالنسبة إلى الصوم على العادات اليهودية ولكن طبقاً للروح الذي أملأها يسوع وينكر سفر الأعمال بعض العبادات المراقبة بالصوم والصلة (اع ٤-٢: ١٣).

لكتنا ولا ننسى أن نذكر أحلى لوحة من العهد الجديد "المسيح المنتجلي" على جبل الطابور والاثنين الذين وقفوا معه محاطين بالنور الألهي، موسى خر ٤٠، ولإيام ٨: ١٩ ثالثتهم كانوا من اختبروا الصوم أربعين يوماً وليلة التي تمثل ٤٠ سنة في البرية والشعب متوجه نحو أرض الموعد ولنا تمثل الاتجاه نحو أورشليم السماوية أرض الموعد الجديدة مروراً ببرية العمر. فحيث يظهر الجسد وتموت نزواته الشديدة تتجلى الروح وتصفو وبيه الحسد بالنور الألهي. ربما أراد المسيح باختياره لاثنين من الصائمين الكبار ليقول لنا أن الطبيعة التي ستتمجد في الألبية هي التي ظهرت وأخذت تحت سلطان الروح بالصوم والصلة. لهذا الكنيسة صامت وفرضت الصوم منذ البدء على مثل المسيح بعد أن اختبرت قوته الروحية، وصار الصوم فريضة كما ممارسته اختيارية من المؤمنين وخاصة النساك والثانية في مصر وببلاد فارس وكل مكان. عدا الأصوم المفروضة كالصوم الكبير ٤٠ يوماً في الغرب وفي الشرق أضيف إليه أسبوع آخر أكرااماً للام المسيح نبدأ قبل الغرب ويحسب فيه أول أحد لبدء الصوم وأحد القيامة ٥٠ يوماً. وجاء صوم نينوى بعد الجبل السابع أيام. وصوم الرسل الذي وصل من أسبوع إلى أربعين يوماً في سابع الصيف بعد العنصرة، وصوم الرسولين يطرس وبولص ليومين من ٢٧-٢٨ حزيران وصوم العذراء المتنقلة بدأ بخمسة عشر يوماً ١٤-١٥ تموز ثم صار خمسة أيام ومن ثم يوماً، وصوم الميلاد ٢٥ يوماً ثم خفت إلى ٩ ثم إلى ٥ وأخيراً إلى يوم واحد بحسب ظروف الحياة والأمكنة.

وكان الصوم في معناه الأولى الأبعد عن الأطعمة الدسمة التي يستتناولها عادة الآثرياء من اللحوم وغيرها. وأذ كان السمك أكل الفقراء وفي متناولهم يحصلون عليه بسهولة مع الخبز، فسمح به مع البقول والحبوب والأعشاب وعادة كانت تمزج مع بعض الأعشاب المررة تذكرها بمرارة الخل الممزوج على الصليب للمسيح. ورغم أن ظروف الحياة والحروب غيرت كثيراً من المفاهيم القديمة، فالكنيسة ركزت يوماً على الصوم في فهومه الروحي أكثر بالأبعاد من الخطبية وتقول مع صلاتنا ياطل الصوم من الخبر اذا النفس لا تتمتع عن الخطبية.

معنى الصوم:

الإنسان نفس وجسد فلا دين روحي مُحضر، اذ حين تزيد النفس شيئاً تحتاج لممارسته إلى فعل الجسد وأوضاعه الخارجية. فالصوم المصحوب بالصلة يُعبر عن تواضع الإنسان أمام الله (لا ٣١: ١٦) ويُحاول أذلاء النفس (لا ١٦: ٢٩) ويترجم رجاء الإنسان ومحبته لله بالسماع له وإطاعته.

يعتبر الكتاب المقدس الطعام هبة من الله (قض ٢: ٢)، (يو ١٢: ٢)، (يو ٧: ٣) (ث ٣: ٨) ولها فوائد عظيمة عن الأكل ليوم أو أكثر يقوم بعمل ديني يُرضي الله ويكتب به التواب الأبدى. فالهدف منه هو سام (يو ٢: ١٦) وهناك صوم الحواس العين، الأذن، اللسان والفك. ان يتوجه كل شيء نحو الله وتنبذ الماجن والتبيح مما يقع تحت الحواس وحسب دأبات النبي بالصوم تتجه نحو الله (٩١: ٣)، (عز ٢١: ٨) ونسسلم له بكليتنا قبل مباشرة مهمة دينية كبيرة أو شاقة (قض ٢٠: ٤)، (اس ٢٦: ٤) ونضع حياتنا اليومية بيد الله لتكن مشيئةك... اذ حين يكون الإنسان متهمكاً بأموره المادية ورغباته يشعر بأن الله بعيد عنه، وبالواقع ليس الله هو الذي ليتبعد بل نحن لبعده عن تفكيرنا وقلينا وحياتنا... ولهذا فتختل الله يكون أقوى ونشرع أنه أقرب في الصوم وصلتنا به أعمق وأرسخ. فجوهر الصوم هو وضع قانون لضبط الحواس بحكمة والتفرغ للتأمل في العيش مع الله.

شروط الصوم المقبول:

ممارسة الصوم في الواقع لا تخلو من خطر السقوط في الشكليات الذي سبق ورفضه الأنبياء (عاه ٢١: ٤)، (أر ١٤: ١٢) وخطر الكبراء والظاهري (ص ٦: ١٦) التي ندد بها المسيح. فلكي يرضي الله عن صومنا يجب أن نقرنه بحب القريب وان يكون الله الدافع الأول لصومنا. وأن نقوم به في كتمان تام لا على الطبول والتعبيس بل بالفرح ليكون تعبيراً صادقاً عن رجالتنا في رب الذي يرى في الخفية ويجازى علانية (متى ٦: ١٧/ ١٨). فالصوم الحقيقي هو صوم الأيمان، كي لا ننسى المعلم فنذكره حتى مجيئه الثاني (متى ٥: ٨)، فالصوم فرح كما تقول صلاتنا: "هذا الصوم قد قدم، جاعنا مثل ملك، كل واحد لتكن نفسه حزينة لاستقباله كالمدينة، لنزيل الألم من قلوبنا" (حضر ٢ ص ٦٩).

الكنيسة اليوم تشدد على روحية الصوم أكثر من شكلياته دون أن تجبرنا على المدة والحدود. وأبقيت على بعض الأصومات كي تشعر أننا ننتهي إلى عائلة واحدة لها حدود ونظم، وترغب الكنيسة بحفظ الأصومات القيمة بل الزيادة عليها ولكن بروح الإنجيل وأهدافه ولن نقوم بمارسة أصومات لا يعترفها غير الله، فما نهواه من مباهج الدنيا أن نحرم نفسنا منه كله أو بعضه. كما القديس بولص يتكلم عن صوم في العلاقات الزوجية أيضاً بين الحين والأخر (أكوا ٥:٧)، وإن نزيد إثناء الصوم من الممارسات الروحية والصلة بحسب احتياج كل إنسان في البنيان الروحي ولمقاومة نقاط الضعف فيه. فلا بد من الجهد وبذل الهمة، وكى يشعر الصائم بأن له هدف يريد بلوغه. فبدل الحفان، الشتائم، النيمية، الأفتراء، الغش والطمع، والفرح بشئ الغير... كسب الفضائل وتكميل نقص روحى في الوداعة، التقاء، التواضع، العدالة ومحبة الغريب والفقير وأعطاء المثل الصالح... الخ.

فوائد الصوم وغاياته:

بالصوم يستطيع الإنسان استحضار رحمة الله واستقطاب حنانه الأبوي فيستجيب كما نلاحظ في الكتاب المقدس، مثلًا: في تجربة نحيميا، عزرا، دانيال ولدى الملكة أستير من أجل الشعب، وأختبرته نينوى وجربته الكنيسة والأجيال كلها وهكذا إثناء الكوارث الكبيرة. مثلاً حدث لأبناء كنيستنا في الجيل السابع لإبطال الوباء سمعوا الملك ينادي "صوموا علىى مثل نينوى"... فالصوم فرصة للاستماع والالتجاء معًا إلى الله. نصوم لأننا نشعر ب حاجتنا إلى الله وأتنا ضعفاء وقاصرين بدونه ونسأل التدخل الإلهي لإنقاذنا روحًا أو جسداً. قم أيها الرب الإله... من أجل شقاء المساكين وتهجد البائسين... الآن ألمق يقول الرب فاصلع الخلاص (مز ١١) نقترب من الرب فيقترب الرب لنا. ونصوم لطلب الصحف عن خطایانا مثل داود (أملوك ٢١:٢٧) وفي الأجيال الأولى المسيحية بعد الارتداد عن الدين والخطايا العلنية والشكوك الجماعي كانوا يفرضون لتوبتهم افتراض الرماد وليس المسح والصوم على الخبز والماء والأعشاب المرة وكل خطينة منها في الصيام. ونابت حين أبلغه أليها يقصاص الرب ليس المسيح وصام (أملوك ٢١:٢٧)، ومرات لطلب الشفاء كمثل داود لأبنه المريض (صم ١٢:٦-١٦). كما طلبا لنعمة ضرورية أو عون (اصم ٣١:٣١) (صم ١٢:١) لتكمل رسالة مطلوبة من الرب هكذا في فرز برنبابا وشاول (اع ٣-٤:١٣). كما الصوم يولي الإنسان بصيرة ثاقبة لمعرفة الأمور البعيدة والحكمة الصائبة في الحوادث، ويفتحنا غيرة وقادة على مجد الرب وتجاوز الكسل والخوف فنصل إلى فرح القيامة والإنزال الثامن على الرب. والاستعداد لملائكة الله (خر ٣:٩)، (دعا ٢٨:٣)، (يهو ٤:٩)، (يهو ٤:٩-٩)، (يهو ٢:٢)، (يهو ١٢:٢)، (يهو ١٢:١٠)، (يهو ١٧:٢)، (يهو ١٧:١٢)، (يهو ١٢:١٠)، (يهو ٥:٨)، (يهو ٥:٨)، (يهو ٣:٧)، (يهو ٣:٧). والأسباب متعدة لكن كل شيء يتعلق بأيمان الشخص الممارس وناته، وتواضعه لتقدير عمل الله فيه.

والصوم يعلمنا روح المشاركة ويعننا ب الأساس رقيقة تجاه المحتاج في ألم التبرير وأن نبني جسور المحبة في عالمنا "ليس هذا صوماً اختاره حل قيود الشر، فلقد عقد التبرير وإطلاق المسوغين بحرارة، وقطع كل نير. ليس أن تكسر الجائع خبرك وأن تدخل المساكين التائهين إلى بيتك، وإذا رأيت عرياناً أن تكسوه حينئذ ينفجر مثل الصبح نورك، ويسرير برك أمامك" (أش ٥:٨-٢:٥).

والشياطين يخرجون بالصوم والصلة (متى ١٧:٢١) الشيطان يرهب الصائم (اع ٤:٢)، فالصوم يسبق كل نعمة لأن مفهوم الخطيئة هو الكبرياء وحب الآتا ذي يحاول الإنسان أن يأخذ مكان الله ولا يطعه. لهذا بالصوم يتواضع محافظًا على وصاياته ويعتبرًا عن محبه البنوية بما أنه خلقة.

بالامتناع عن المالك والمشارب يرتفع الإنسان فوق مستوى الجسد والمادة فالماء وحواء إنقاذه الكبرياء وشهوة جمال الثمرة فسقطا. فجاء المسيح يعلمنا طريق العودة إلى الآباء خاصة ونحن في عام الفين عام عودة الآباء الضال إلى أبيه الحنون وهناك صلة ترددتها في القدس أيام الصوم. بالصوم والصلة وانسجام النفس ترضي المسيح وأباه وروحه. فجاء المسيح يعلمنا طريق العودة إلى الآباء خاصة ونحن في عام الفين عام عودة الآباء الضال إلى أبيه الحنون وهناك صلة ترددتها في القدس أيام الصوم. بالصوم والصلة وانسجام النفس ترضي المسيح وأباه وروحه. والمسيح كان المثل الأول بصومه وسحقه شهوة الآكل قائلاً: " بكل كلمة من فم الله يحيا الإنسان" ، وشهوة الغرور والكبرياء " لا تجرب الرب الهك" وشهوة المال والجاه " لا تجرب الرب الهك تُسجد..." . فأنهزم الشيطان. فالمسيح عالي الخطأ في نقطة الضعف نفسها. الإنسان سقط باحثًا عن نفسه، فاليس المسيح نسى نفسه وبحث عن أراده أبيه وعن الآخرين باذلاً نفسه لخلاصهم طعامي هو أن أعمل بمشيئة من أرسلني، وجاء ليخدم لا ليُخدم وبيتل نفسه عن كثريين (متى ٤:٤)، (أثث ٣:٨).

والصوم فرح ليس بالنسبة للذين ينظرون إلى ساعتهم ليجعلوا موعد القطور، ولا للذين يصومون لتقليل الوزن وبناء الصحة الجسمية. بل يفرح لأنه وقت خزن الأجر في السماء وأرضاء الله. كان ولا زال للمسيحية مدرسة روحية يتربّ فيها الأبطال والشهداء لأن الإنسان الذي لا يستطيع الاستغناء عن أكله شهوة كيف يستجيب لنداء الرب ليجدد حياته كلها له، "من لا يحمل صليبه ويتبعني فلا يستحقني". فالمسيحية كل أيامها مدرسة شهادة واستشهاد.

في نهاية بشارة القيس متى، أوصى يسوع المسيح تلامذته وصيته الأخيرة والتي لا تزال مهمة لكل مؤمن به كرب "اذهباو وتلمذوا جميع الأمم باسم الآب والابن والروح القدس، وعلموهم كل ما أوصيتم به، وهأنذا معكم إلى انقضاء الدهر" (متى ٢٨-١٩). كلنا يعلم أن الكنيسة الأولى كانت مؤلفة من التلاميذ الإثني عشر وبعد حلول الروح القدس عليهم جمعياً في يوم العنصرة أدركوا كل الحقائق الإيمانية وعلى اثر حدث العنصرة بدعوا يسرون بكلام الخلاص، وفي الجمجم الأول للكنيسة سنة ٥٩ م توزع التلاميذ إلى الجهات الأربع ناقلين للعلم وصيحة الرب معلمين، معمدين وبمبشرين بتعاليمه المبنية.

الكنيسة الأولى و البشارة :

في الخطبة الأولى للرسول بطرس مع التلاميذ أيام الشعب اليهودي خاصة للمتعطشين منهم لمعرفة طريق الخلاص، نرى الآلاف من الصغار والكبار يقبلون المعمونية معاً. في ذلك اليوم الذي كان الشرارة الأولى لتوسيع الكنيسة، مار توما أحد الاثني عشر الذي لم يؤمن بقيامة المسيح إلا بعد أن وضع يده على حرج المعلم، أصبح مبشرًا للكنيسة المشرقة مع كلا تلميذه مار ماري ومار ادي. هكذا شملت البشارة لا فقط العالم اليهودي بل الشعوب الوثنية أيضاً. نستنتج من ذلك أن المهمة الأولى منذ البداية كانت نقل البشارة لكل الناس ومختلف الأعمار دون استثناء، كما يجدر بنا أن نذكر أن أغلب التلاميذ قبلوا الشهادة والموت من أجل عملهم التبشيري.

الكنيسة: لعل البعض يسأل ما هي الكنيسة وما الذي يربطنا بها؟ من الناحية اللاهوتية فالكنيسة هي ملوكوت الله في العالم، هي استمرارية لوجود الرب يسوع المسيح في هذا العالم (هاندنا معكم إلى انقضاء الدهر) (متى ٢٨-٢٠) ذلك عن طريق سلطانه التي أعطاه لتلاميذه بشخص رئيسهم مار بطرس حين قال (يا سمعان بن يوحنان ارغ خرافى يو ٢١-١٥). ابن الكنيسة هي جماعة من المؤمنين بتعاليم يسوع المسيح الذي صلب قبل ألفي سنة، وهذه الجماعة المؤمنة هي شبيهة بالعائلة الواحدة تربطها رابطة روحية عن طريق المعمونية والمحبة الخالصة. ومن الواجبات المهمة لهذه الجماعة هي العيش بموجب مبادئ روح الإنجيل تعليم الرب " ومن ثم تربية وتعليم أولادهم عليها. كما أن الآباءون يعتنون بالطفل المولود جديداً من كل النواحي و المستلزمات، وكما أن الأم تعطي من طلبها لهذا الطفل وهو مصدر غذائه الوحيد في الأيام الأولى كذلك من واجب الكنيسة "الجماعة المؤمنة والإكليلوس" إعطاء هؤلاء البراعم الصغار الغذاء الروحي الذي يعلم الطفل الحقائق الإيمانية لاستفادة منها عندما يكبر، واستناداً على هذا تم تأسيس مراكز التعليم المسيحي في كل أنحاء العالم لتعليم الأطفال. بالرغم من كل ذلك يجب علينا أن لا نقع في خطأ كما الآخرين يفطرون ويعتقدون أن مسؤوليتهم انتهت بإحضار أولادهم إلى الكنيسة فقط. فاللتائمة المسيحية هي مهمة الكل ابتداءً من الآباءون، الآخرة الكبار، الكنيسة ثم المجتمع وكل كما يجب علينا أن نقاوم تيار العلمنة الحديثة الذي يصهر في كل يوم القوالب الاجتماعية والمبادئ الروحية والإيمانية عند الناس وإلا بخلاف ذلك سنعود إلى وثنية جديدة.

التعليم المسيحي في مالبورون:

كان هناك تعلم مسيحي منذ الثمانينات في كنيستانا في مالبورون وكان أغلب الأحيان يشمل طلاب التناول الأول والترانيل وللغاية إلا أن زيادة عدد المهاجرين في التسعينات وزيادة الكوادر التعليمية خلق فرصة جديدة لتأسيس مركزاً للتعليم المسيحي في بداية الشهر الرابع من سنة ١٩٩٤. البداية كانت في كنيسة Saint MarK الكاثوليكية في Fowkner بعد أربعة أسابيع إلى (Holy Child) في Dallas ولازال التعليم مستمر لحد الان. كان عدد الحضور في اليوم الأول أربعين طالب وتم تقسيمهم إلى أربعة صفوف ومن المدرسین الأوائل كان الأخ الشمامس بولص منكنا، الشمامس ميخائيل عيسى بولص، شاكر دانيال، الأخت سعيدة نمرود، يوحنا بيداود و عماد القس ليون.

مدرسة مار افرام اليوم :

في بداية السنة الماضية ١٩٩٩ ونتيجة زيادة العدد حدثت تغيرات كبيرة في مركز التعليم المسيحي حيث تم إضافة ثلاثة صفوف أخرى وكذلك زيادة في عدد المدرسين، زيادة عدد ساعات التدريس، تغير موعد الدوام ووضع منهاج ثابت للصفوف لجميع المراحل كما وضعت إدارة المدرسة. أما من الناحية المادية في كل هذه السنوات كان أهالي الطلاب يتحملون أغلب مصاريف المدرسة بمشاركتهم المشكورة في دعم صندوق التعليم المسيحي، أم بالنسبة إلى المنهاج تم زيادة الاهتمام بالدورس العملية مثل درس الرياضة، الأفلام وقصص الأنبياء، التمثيليات، التلوين والترانيل جلب بعض الأساتذة الجامعيين للمتابعة وإعطاء النصائح الاجتماعية للطلاب الكبار.

الهيئة الإدارية للمدرسة:



١- الأب عمانوئيل خوشابا والأب خالد مروكي مسؤولي المدرسة.

٢- الأخ وليد ايشو إدارة الصفوف والحانوت والهدايا.

٣- الأخ ميخائيل هنا مسؤول عن صندوق التعليم المسيحي.

٤- الأخ يوحنا بيداود مسؤول عن الإحصائيات والغيابات.

كلنا على دراية تامة بأن الهجرة أحدثت تغيرات كبيرة في بيئتنا مثل اللغة، المدرسة، القانون، وسائل الأعلام وتقاليد المجتمع إن هذا العوامل أثرت وسوف تستمر تأثير على أسلوب حياتنا. ولكن نكون بقى في بحثنا هذا حاولنا جمع معلومات كافة من ثلاثة جهات كهنة الرعية، المدرسين، آباء الطلبة.

آراء الكهنة: أجاب راعي الخورنة الأب الفاضل عمانوئيل خوشابا وعلى الشكل التالي :

س ١- ما هي المشاكل الأساسية التي واجهتهموا منذ الشائينات في التعليم المسيحي ؟
منذ البداية وجدنا إن مهمة القيام بالتعليم المسيحي ضرورية جداً لأن بعض الأطفال قد تأخروا عن التناول الأول بسبب الانتظار في اليونان أو تركها لحين وصولهم إلى استراليا، وكانت البداية في مدرسة (Banola Collage) في Broadmeadows تحمل الآباء مسؤولية توصيل أولادهم.

س ٢- كيف تقيم دور الكنيسة و الآباء في عملية تعليم الأبناء ؟

أرى تقدير من الآباء والأمهات في جاليتنا وذلك لعدم التزامهم بوجفهم، ومن جهة أخرى هناك عدد من الأطفال ليسوا بالقليل في الخورنة لازوا غير مسجلين في المركز وذلك لعدم تشجيع الآباء لابنائهم أو تحملهم المسئولية بصورة صحيحة، كما كثرة أن الغيابات في صف التناول كل سنة دليل على ذلك.
الكنيسة والأهل يجب أن يتعاونان في إتمام هذه المهمة وأن مسؤولية الأهل هي أكبر لاعتبارهم المدرسة الأولى التي يتعلم فيها الطفل فعلى الآباء والأمهات أن يكونوا متسلعين بروح الآباء ليصبحوا المثل الصالح لأولادهم في حياتهم اليومية وهذه تعتبر أقدس وأهم المهام الواجبات في حياتهم. هناك مثال صغير على اهتمام العائلة بتربية الأطفال وهو أن الآباء يصرفون الآلاف الدولارات خلال أيام الميلاد وحفلات النجاح ومناسبات الأعياد المقدسة ولا يصرفون ٢٠ دولاراً لشراء نسخة من الكتاب المقدس لأولادهم والتي هي الثمن هدية.

س ٣- ما هي المشاكل الحاضرة في المركز ؟
المشاكل التي نلاقيها عديدة وأهمها :

عدم تعاون العائلة، نقص المدرسين الأكفاء بالرغم من وجود الكثير منهم في الجالية، نقص في تحضير المدرسين للموضوع، تكرار المادة للطلاب.

س ٤- ما هو رأيك في درس لغة السورث ؟
اللغة ضرورية للمحافظة على هويتنا وتراثنا وعاداتنا التاريخية كما تساعد على زيادة ترابط الأوصار بين الكنيسة والمؤمنين، إلا أن ساعة واحدة في الأسبوع لا تكفي لذلك ويجب على العائلة والمتقى أن يحملوا معنا هذه المسئولية ولا يتركوها على كامل الكنيسة.

س ٥- هل يحصل المدرسوون على شيء ؟

كل المدرسين الذين درسوا كانوا يُعلمون مجاناً ولم يحصلوا على أي شيء حتى منحة الحكومة لم تحصل عليها أحد الآن وقد كان الآباء الأفضل فعلاً كرماء في دعم صندوق المدرسة كما لا نحب أن يكون هدف المدرسين التفاخر والصيت بل ليكن لدينا شعور بالواجب والمسؤولية جمعاً في نقل هذه الرسالة للجيل القادم، تحتاج بعض الوراث للمدرسين لتأهيلهم أكثر لهذه المهمة.



س٦- هل هناك نقص في الإمكانيات المادية ؟
الماديّات لا تعرقل أيّاً مسيرة التعليم إذا كان لكل من (المدرسين والعائلة والأولاد) الإرادة الصالحة.
آراء المدرسين:-

س٢- ماذا يحتاج المركز من التطور والمستلزمات ؟
هـ كادر متخصص في التدريس (الشمامس ميخائيل + ميخائيل داود)

هـ زيادة وسائل الإيضاح والتшибيع (يوسف متى)
هـ منهاج ثابت ومناسب لفكر العائلة والأطفال مع توفر بعض المستلزمات والإمكانيات المادية (مخلص كوركيس)

س٣- كيف تقيم دور الكنيسة و العائلة في عملية تعليم الأبناء ؟

هـ العائلة والكنيسة لها مسؤولية تامة في فشل أي طفل (ميخائيل داود)
هـ الكنيسة والعائلة دورهما في التعليم مثل دور الماء والهواء للبنية الصغيرة (بيسم بيداويد)
هـ دور العائلة أكثر أهمية من دور الكنيسة في إيصال الرسالة لذلك اقترح إقامة اجتماعات دورية بين الآباء والمدرسين لدراسة وتقديم المشاكل الطارئة ووضع الحلول المناسبة لها من أجل الوصول إلى أفضل الطرق المناسبة لإيصال التعليم الديني للأطفال (مخلص كوركيس)

س١- ما هو تقييمك لمراكز التعليم المسيحي ؟
هـ انه من أهم النشاطات التي تقوم بها الكنيسة (ميخائيل داود)

هـ انه بداية ممتازة مستقبل أولادنا من الناحية الدينية في المهرج (بيسم بيداويد)
هـ المركز لائق صعوبات في البداية لكنه أفضل بكثير اليوم (يوسف متى)

س٣- ما هي المشاكل الأساسية التي تواجهونها في المدرسة ؟

كل المدرسين يتلقون على:
هـ عدم تعاون الآباء والأمهات مع هيئة التدريس.
هـ مشكلة اللغة، حيث الكثير من الطلبة في التعليم المسيحي خاصة الوالدين في استراليا أو القائمين وهم صغار إلى هنا يعانون صعوبة في الفهم للمدرس وهو يشرح بلغتنا السورث والتي نصر على طلبة التعليم المسيحي التكلم بها أثناء تواجدهم في المركز.
هـ عدم تجاوب بعض الآباء مع مشاكلات أولادهم والتي تعطى مثالاً سيناً للأطفال الآخرين.

س٥- ما هي المشاكل الأساسية التي تتوقعون أن تلاقوها في المستقبل و ما هي الحلول ؟
هـ ازدياد الانحلال الديني والخلقي والاجتماعي لذاته إقامة مركز اجتماعي للجالية (الشمامس ميخائيل)

هـ المشكلة الرئيسية سوف تكون اللغة (غيلان طلعت)
هـ ضياع الاحترام بين المدرس والطالب (ماجد كوركيس)
هـ تبني أفكار الحضارة الغربية بصورة عشوائية (يوسف متى)
هـ إصرار التدريس وفق الأسلوب التدريسي الشديد المتبع في العراق والذي لا يناسب البيئة الجديدة وعدم الفهم والنظرة السلبية للأسلوب التدريسي المتبع في أستراليا لبعض المدرسين مما يولد التناقض والتباين بين المدرس والطالب (مخلص)

D.J Aghader

مستعدون لأحياء حفلات، الزواج،
الخطوبة، العيادة والسفارات
بأحدث الأغاني الأنثورية والعربية



للجزع والمعلومات الاتصال:

Walid: 0411 844 076

Noor Clothing



رجالـي - نسائي
بادارـة: الأخ صباح

خياطة بالجملة او المفرد & تصليحات كافة الملابس

650 Sydney Rd
Branswick Vic
Tel & Fax: (03) 9384 3330

- من ٦-كيف نستطيع مواجهة التأكيل الذي يحصل في هيئتنا الاجتماعية والروحية للجالية ؟
- نستطيع مواجهة هذه المشاكل بالتعاون والمحبة الخالصة بين كل من الآباء الكهنة والمدرسين وأولياء أمور الطلبة (ميس، مخلص، يوسف)
 - زيادة التزامنا بما نقول والأيمان به (ماجد كوركيس)
 - تشجيع الشبيبة للعمل الرسولي على كافة المستويات (شمامس ميخائيل)
 - الاهتمام بوسائل التغذية خاصة مجلة نوهرا ومركز التعليم المسيحي (غيلان طلعت)

س-٨-ما هو رأيك في منهاج المستخدم وأسلوب المدرسين في التدريس ؟

▪ منحتاج دورات لمدرسي التعليم المسيحي وحتى معلومات في علم النفس (شمامس ميخائيل)

▪ غير ملائم لطبيعة البلاد والحضارة التي نعيشها فيها (يوسف متى)

- لدينا بعض المدرسين لا زالوا يدرسون كما كانوا يدرسون في العراق وهذا خطأ (مخلص كوركيس)
- منهاج جيد ولكن المدرس الناجح هو الذي يخلق شوق التعلم عند الطفل (ميس بيداويد)

س-٧- ما هو رأيك في المحاولات التي تقوم بها المدرسة لأحياء لغتنا الأم السورث ؟

▪ لغة السورث لا يجب أن تعيق تعليمينا الديني للطلبة (ميخائيل داود)

▪ أنها محاولة رائعة على الآباء دعم المدرسين في تعليم ابنائهم (يوسف متى)

▪ يجب أن تكون واقعين فنحن لا نملك مدرسين أكفاء لحد الآن (مخلص كوركيس)

▪ منحتاج إلى منهاج ومدرسين وقت اكثر لإتمام هذه المهمة (ميخائيل حنا)

Private &
Business
functions catered
for upon request

Night Special
Any large Pizza
\$6.50
(PICK-UP ONLY)



Piazza Carducci

Function Room
available for up
to 60 people

تسر إدارة صالة وطعم Carducci أن
ترحب بكم وتقدم لكم أشهى وأطيب
المأكولات والمشروبات.

{Piazza - Pasta - Main Courses}

كما يسرنا أن نعلن لكم عن توفر صالة تسع
لأكثر من ٦٠ شخصاً مناسبة للحفلات
و المناسبات كحفلات أعياد الميلاد - العيادة
- حفلات التخرج - لقاءات العمل.
نفتح ٧ أيام الأسبوع.

للحجز والمعلومات
الاتصال بالسيد

سليم عبد الأحد

على الرقم التالي:

Ph: 9357 4566

Fax: 9357 4655

90 LYNCH ROAD FAWKNER
Tel: 9357 4566 Fax: 9357

Lunchtime: Mon - Fri 11.30am - 2.30pm
Dinnertime: 7 Days a week 5.00pm - 11.00

آراء الآباء الأفاضل :

في شأن موضوع المجتمع الجديد :

اجمع الآباء على أن هناك ضرورة ملحة للاهتمام بالأطفال من جميع النواحي خاصة التربية والتعليم كي لا يضيئوا في سلبيات التربية الغربية.

بشأن المنهاج :

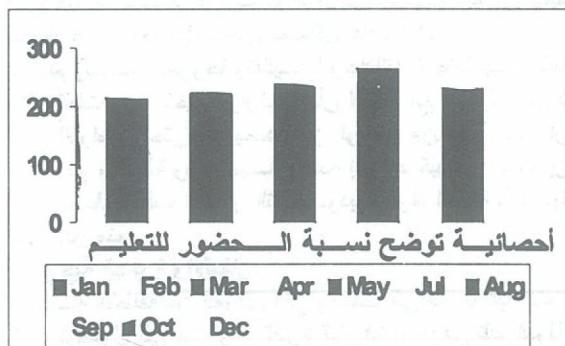
المنهاج ملائم لحد ما لكن الأهم هو قابلية المدرس الذي يخلق الشوق عند الطالب.

بشأن أسلوب التدريس :

الكل متذمرون هناك طفرات كبيرة في البيئة التي نعيش فيها لكن علينا في كل الأحوال التكيف مع البيئة الجديدة قبل فوات الأوان ويطلبون استخدام المحفزات وعدم اللجوء إلى أسلوب القسوة.

بشأن مسؤولية العائلة (الأباء والأخوة) نحو الأطفال :

الكل اتفقا على أن علينا جميعا العيش حسب كلام الإنجيل والعادات والتقاليد الاجتماعية الموروثة، ويطلبون إقامة اجتماعيات للأباء أكثر لدراسة الموضوع. الكل يقدمون شكرهم للكنيسة ومدرسيها ويهتئونهم على هذا الجهد العظيم وهذا النجاح الباهر الذي حققه المدرسة في السنين الأخيرة.



جدول باسماء مدرسي التعليم المسيحي لسنة ١٩٩٩ :

الصف	المدرس	الصف	المدرس
الصف السادس: سليم كوكا	الصف الثالث (أ): ثامر أوراما	الصف الثاني: بشرى كليانا، كرامه توما فريال خوشابا .	صيفي كوركيس
صف التناول: يوحنا بيداويد	الصف الثالث (ب): مخلص كوركيس	الصف الأول: أمينة كوركيس	ش. ميخائيل
فغيان بيداويد	سمير كوكا	ندي عبد المسيح	صف الخامس: ميسى بيداويد - مارتن
	الصف الرابع: ياسمين هنا غيلان طلعت		

Z.H. HIRMIZ

نتكلم الكلامية

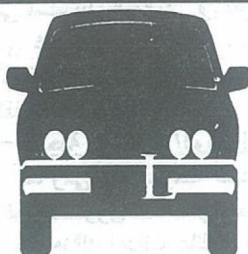
والهربية

نضمن لكم تعلم القيادة باسرع وقت
وبافضل الطرق والوسائل الايضاحية

Driving School

زهير حنا هرمز

لتعلم قيادة السيارات



105 Tinning St.
Brunswick Vic. 3056



Ph: (03) 9386 9502

Mob: 0414 938 695

التغيرات الطارئة على العائلة من جراء الهجرة

حملت الهجرة إلى أستراليا الكثير من التغيرات السريعة للوضع الاجتماعي والمالي للعائلة بشكل يختلف كثيراً عما كان عليه الوضع في بلادنا الأم والتي بذلت اعراضه تظهر على سطح المجتمع. ولغرض الوصول إلى الأسباب والعوامل التي أدت إلى هذا التغيرات، ولابد من مراجعة سريعة لدور الأب والأم والأولاد في العراق وما بعد ذلك.

١- العائلة في العراق:

كما نعلم بأن العائلة هي أصغر وحدة اجتماعية في المجتمع، وتكون عادة من الأب، الأم والأبناء. أن لكل فرداً من أفرادها دوراً يقوم به لأداء شيء معين للوصول إلى الأهداف المرسومة لهذه العائلة، كالعمل مثلاً، تربية وتنشئة للأبناء، الاهتمام بأمور المنزل، الدراسة... الخ. ولابد تحقيق ذلك يتم التخطيط حتى ولو كان في أبسط صوره. فكما نعرف بأن الأب هو المسؤول الأول لدارة أمور الأسرة مادياً مع مشاركة الأم التي في الكثير من الحالات هي ربة بيته تقوم بادارة شؤون المنزل، إضافة إلى دور الأبناء كطلاب أو كعاملين. كانت العلاقات الاجتماعية التي تربط أفراد العائلة بعضها بعض متميزة بالترابط الأسري المتماسك، وذلك يعود للتقاليد، العادات، الظروف الاجتماعية، المادية والثقافية. حيث أغلب العائلات كانت تعيش في بيت واحد، حتى في الحالات التي يتزوج بها الأبناء من الذكور يسكنوا في بيت الأهل، ويعود ذلك للأسباب المادية أو العادات والتقاليد كما ذكرت آنفاً. مما يؤدي إلى الفاعل، الاحتكاك، تماسك علاقات أفراد الأسرة الواحدة، الشعور بالمسؤولية، الاهتمام ومساعدة الواحد للآخر وإلى ما غير ذلك بالرغم من حصول بعض المشاكل هنا وهناك.

كما نعلم وبسبب ظروفنا وتقاليدنا وعاداتنا الاجتماعية كان الأب في الكثير من الحالات هو الذي يصدر الأوامر والاقتراحات ويستخدم القرارات بشأن العائلة مع مشاركة الأم في الحالات الأخرى. وما كان من أفراد العائلة سوى إطاعة الأوامر واحترام ما يصدر من الوالدين من مقررات وراء، أي أن الأب هو الذي يملك قدرة التأثير على أفراد العائلة ونو سلطة وصلاحية مطلقة إلى حد كبير أو بمعنى آخر أن القيادة كانت متمرزة بيد الأب إضافة لكونه الرقيب على أغلب الأدوار التي يوكلها أفراد العائلة باشكالها المختلفة وتصحيح أي خطأ مقصودة وغير مقصودة والتي تثير منهم.

٢- مرحلة الهجرة والانتقال:

الفالبية المطلقة من العوائل التي وصلت إلى أستراليا أنت من دولة ثانية كانت هي المحطة التي من خلالها قطعنا تذكره الوصول إلى هنا. وأن الفترة التي قضيناها في تلك الدولة الثانية كان تكون (الأردن، تركيا أو اليونان) تراوحت من ثلاثة أشهر إلى أربع سنوات أو أكثر. أدنى لنتسائل "هل تغيرت تلك الأدوار التي كان يقوم بها أفراد الأسرة نفسها في العراق؟".

الجواب وفي الكثير من الحالات هو: "نعم تغيرت".

فلم يجد دور الأم والأب الطبيعي في إدارة الأسرة كما كان، كذلك الحال لبقية أفراد الأسرة. حيث نرى في هذه المرحلة كبار الآباء سنًا والأطفال لم يعودوا صغاراً كالسابق فقد كبروا في بلد الغربة. بسبب الظروف المادية والاجتماعية الصعبة وظروف البلد الذي عاشوا فيه تغيرت الكثير من الأمور. فوظيفة التخطيط تغيرت نوعاً ما من حيث المسئولية، كذلك الحال بالنسبة إلى تنظيم شؤون الأميرة وقيادتها والرقابة والسيطرة عليها. نحن هنا بقصد الظروف التي مرت بها العائلة، كاضطرار أفرادها (في الكثير من الحالات) إلى العمل حتى لو كان يعمر ٦ سنوات. على سبيل المثال: أن تقوم طفلة ببيع المناشير الورقية في نقطة تقاطع الأشارة الضوئية أو ببيع بطاقات اليانصيب وإلى غير ذلك من الأمثلة. أي بعبارة أخرى أن إدارة الأسرة أصبحت من مسؤولية الكل ولم تعد على كاهل الأب أو الأم فقط. تاهوك عن الأسباب الأخرى والتي عجلت بهذا التغيير من ضمنها العمر، اللغة (لغة تلك البلد) المهارات والقدرات المطلوبة... الخ.

٣- مرحلة الاستقرار/الوصول:

هنا وفي هذه المرحلة الجديدة تغيرت وتعقدت الأمور أكثر مما كانت عليه في المرحلة الثانية، فلم تعد مهمة التخطيط لشؤون الأسرة م坦ة كلياً بالأب أو الأم. حيث تغيرت الأدوار التي يقوم بها أفراد العائلة وكذلك الأهداف. فلم تتم هنالك اهداف عائلية مجتمعة هي الأساس وإنما تغيرت إلى أهداف فردية أو شخصية، وذلك ليس بالمشكلة وإنما السُّبُل والوسائل المستخدمة اختلفت حتى وإن كان بعضها غير مقبول في السابق (في بلادنا العراق) إلى جانب مهمة تنظيم أمور الأسرة (أي من الذي يعمل كذا؟ ومنى؟ ولماذا؟ وكيف يتم القيام بها؟) التي لم تتم من مهام الآباء.

أي بتعبير آخر، هناك أدوار ثقيلة القت على عائق من هم أصغر سنًا من أفراد الأسرة. كذلك الحال بالنسبة إلى قيادة الأسرة وقوه التأثير على أفرادها، حيث تغيرت وفي بعض الأحوال انعكسَتْ (أنقلبت) الصورة، فاصبح الأبناء هم يقودون الأسرة بدلاً من الأب والأم. وهذا ما ينطبق على وظيفة السيطرة والرقابة، وليس المقصود بالمفهوم السلبي فقط بل والأيجابي أيضاً. فمفهوم السيطرة والرقابة هو التأكيد من أن الأمور تسير بشكلٍ فاعل وكفؤ وبخلافه يتم إعادة النظر في تحطيط وتنظيم وتسيير الأمور بأكثر فاعلية وكفاءة.

أدنى ما هي العوامل التي أدت إلى هذه التغيرات؟

أن بعضًا من هذه العوامل:

١- اللغة. التي لم يستطع تعليمها من قبل الكثير من الآباء والأمهات لأسباب منطقية وغير منطقية بالرغم من الفرص المتاحة لهم والتسهيلات المقدمة من قبل النظام التعليمي لأستراليا. ٢- القوانين والأنظمة والعادات والتقاليد. والتي تختلف إلى حد كبير جداً (أن لم تكن كلياً) عن تلك للبلد الأصل. إضافة إلى سوء فهم ((مفهوم الحرية)) مما أدى إلى اختلاط الكثير من الأمور. ٣- ساعات العمل الطويلة. مما أدى إلى ضيق الوقت المتاح لأفراد العائلة للتحدث بأمور كثيرة كما كان في السابق (على الرغم من سهولة التغلب على هذا العامل) وعلى سبيل المثال إدارة الوقت. ٤- الحالة العادلة. والتسهيلات الأخرى (السيارة) ومعاش البطالة وعدد الأبناء. ٥- مرونة النظام الدراسي. لكن مراحله. ٦- البرامج التلفزيونية. مع وجود بث تلفزيوني لمدة ٢٤ ساعة متواصلة بالإضافة إلى القنوات التلفزيونية الخاصة (Cable TV). ٧- العمر وعوامل أخرى.

يفترض أنتا في حالة الاستقرار أن يتم إعادة الوضع إلى طبيعته بالرغم من حصول بعض التغيرات في الأدوار التي يقوم بها أفراد العائلة على أن لا تمس هذه التغيرات جوهر الأمور العائلية التي كانت في السابق. وأن تكون في صالح العائلة وليس ضدتها كي تبقى متماسكة ومترابطة الكيان وذلك لغاية تحقيق الأهداف العائلية مجتمعة.

يُقلم الاستاذة وداد بطرس

Broadway Medical Clinic

Dr. Basman Marcus
M.B.,Ch.B. , AMC , FRACGP

يسير الدكتور بسمان مرقس

عن مبادرته بتقديم الخدمات الطبية في:-

**Broadway Medical Clinic
303 Broadway, Reservoir, 3073.**

الخدمات الطبية تشمل:-

- * المعاينة الطبية لجميع أفراد العائلة.
- * الامراض الباطنية وتحطيط القلب.
- * اللقاحات الطبية للكبار والاطفال والسفر. * الفحوصات المختبرية الكاملة.
- * تخفيض الوزن.
- * التصوير الشعاعي.
- * في الحالات الضرورية زيارات منزلية.

للحجز والمعلومات اتصلوا بالرقم التالي:

Tel: (03)9460 7944

Fax: (03)9469 4657



الصفحة الحرة

أعداد روافائيل يونان

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني الناس الذين يحضرون القدس الألهي كل يوم أحد، ويتناولون القربان ويؤودون التحية أمام عتبة الكنيسة لكل الناس.... ولا يعجبني الناس الذين يحضرون القدس وهم مملؤون بالهموم والزعل والغضب، وفي منتصف القدس هم أول من يخرج إلى ساحة الكنيسة ويسعون سكاثرهم والله يعلم أحديهم.

يعجبني الناس الذين يقرأون المجلات الثقافية الصادرة من كنائس العراق أو مجلة جاليتنا في ملبورن مجلة نوهرنا ويبعدون رأيهم عن طريق المراسلة أو E-MAIL. ولا يعجبني الناس الذين يهملون تاريخ مجتمعهم متذمرين تفاوتهم ومُتذمرين لتقاليدهم، مُتعززين بذلك على ذاتهم وغير مبالين بشباب الأخوية العامل من أجل خدمة الجالية وهم يقضون الساعات الطوال من أجل ذلك الهدف.

يعجبني الناس الذين لا يقولون ما لا يؤمنون به ولا يحاولون أعطاء محاضرات أخلاقية وفلسفية وهم لا يطبقونها في حياتهم. ولا يعجبني الناس الذين يفترضون كثيراً ويقيّمون أعمال الآخرين في مجالس الناس وهم بعيدين كل البعد من الصحة في قراراتهم من أجل الآخرين.

يعجبني الآباء الذين يقضون كل يوم ساعات طويلة من الوقت مع أولادهم لمناقشتهم في أمور المدرسة والمشاكل الفكرية والنفسية ومستوى تقدمهم في تحضير الواجبات. ولا يعجبني الآباء الذين يهملون أولادهم ويعطونهم حرية زائدة في التربية والتجوال في الشوارع إلى الليل، أما الآباء المنشغلين عن ابنائهم فيقضون أوقاتهم في الشرب وحانات القمار Poker Machine.

يعجبني الناس الذين يملكون وجه واحد ذو فناءة بالقليل وهم صريحين في ذواتهم مع الله ومع الناس. ولا يعجبني الناس ذوي السنة حلوة وقلباً أسود وتصنيع الكلام الكاذب الخارج من مصالح شخصية.

يعجبني الرجال الذين يولون اهتماماً إلى مشاعر زوجاتهم ويعالجون المشاكل العائلية بصورة موضوعية. ولا يعجبني الرجال الذين يتسلطون على نسائهم وأولادهم ويجعلون بيوتهم إلى ساحة المعارك والشجارات والتي تؤثر على الأبناء نفسياً في المستقبل.

يعجبني الناس الذين يشعرون بمساواة أخوتنا في العراق بسبب الحصار القاسي والنقص المتزايد في الأدوية والأغذية وخاصة عذاب الأطفال البريء في تلك الحصار الظالم حيث قلة الحليب. ولا يعجبني الناس الذين يعيشون في حالة الجوع وحب الامتلاك وكان حصار العراق أشد عليهم.

ردود وصلتنا:

ـ الدكتور شمعون يعقوب نشكرك كثيراً على الكلمات الرقيقة والمشجعة لنا، ونحن إنشاء الله سنكون عند حسن ظلكم بنا. بالنسبة إلى اقتراحك المقيم من أجل تطوير المجلة (كنوز الكتاب المقدس) سيتداول في اجتماعنا المقبل.

ـ الأخ مخلص يوسف نشكرك على مساهمتك المتنوعة لمجلة نوهرنا وستجد كل مساعدة مكانها في الأبواب المخصصة لنوعية المساهمة المرسلة لنا من العدد القادم.

ـ الأخ كريم عوديشو (نيوزلندا) تسلمنا E-MAIL الذي أرسلته للمجلة ونحن نشكرك عليه وبقدر فرحتنا بررسالك المشجعة تلك بقدر تأملنا أيضاً لوضعية الجالية في NZ- Auckland لعدم وجود كاهن كلداني يقدم لكم خدماته الدينية كل يوم أحد، وهو نحن ننشر صراخكم ضمن صفحات نوهرنا لطها تصل إلى من يسمعكم أو يهتم بكم. وخاتماً نرسل لكم تحياتنا ومساندتنا لكم من إخوانكم في جالية ملبورن.

ـ الأخ مازن ساوا نشكرك على رسالتك المشجعة وتقديرك لجهودنا المبذولة من أجل نشر الوعي في المجتمع. وسنبقى في المسير بالرغم من الصعاب ضد التقيد والتخلف إما بالنسبة لمساهمتك فسترى النور في الأعداد المقبلة.



للمرة الأولى كانت التحضيرات للتناول الأول لأكثر من أسبوعين في الكنيسة بعدما استمر طلاب التناول التعلم قرابة سنة كاملة في مدرسة مار افرام الكلدانية للتعليم المسيحي. ونحن بدورنا نشكر الهيئة التدريسية التي صحت بوقتها وسهرت على أولاًعك الأطفال كي يصلوا بهم إلى درجة كبيرة من التعلم والتقرب من الأيمان وشعروا بالمسؤولية نحو الأطفال فباردوا بالتعليم دون مقابل. هنا نهيب بأولياء أبناء التعليم المسيحي كي يقدموا ويسهروا أكثر من أجل تعليم أبنائهم كل ما يخدم مصلحتهم الثقافية هذا من جانب، ومن جانب آخر نطلب من هيئة التدريس بتطوير المناهج والوسائل التعليمية المستخدمة في التعليم كي يلائم وأسلوب الحياة هنا في أستراليا ويليق بحياتنا المصرية وتزولاً إلى عقلية الأطفال وأسلوبهم في الحياة مع الأخذ بنظر الاعتبار عادات وتقاليد مجتمعنا والطقوس الخاصة بتاريخ كنيستنا الكلدانية.

عيد الميلاد:

للمرة الأولى نحتفل بعيد الميلاد في كنيستنا، حيث أقيم فيها قداسان في تلك الليلة الجليلة، وكان المؤمنون الذين ملئوا الكنيسة وباحتها يودون صلواتهم بكل تواضع وروح الأيمان. لكن الذي حدث هو الزخم الكبير من السيارات، الواقفة في ساحة الكنيسة الصغيرة أثناء أداء القداسين. كم كانا ننتهي لو حللت هذه المشكلة (ساحة لوقف السيارات) ونكرر زداناً وحثناً للمؤولين كي يولوا هذا الأمر الاهتمام الأكبر لشراء قطعة الأرض المجاورة للكنيسة والجالية تتضرر منكم هذه المناسبة.

عماد الأطفال عيد الدنج:

نشكر رب كثيراً على نعمته التي يسكنها على أبناء جاليتنا لتزيدهم المستمر، ونقدر أن نلاحظ ذلك من الأطفال المقدمين للعماد في عيد الدنج. حيث كان الأطفال المقدمون للعماد أكثر من عشرين طفلاً، وكانت الفرحة كبيرة جداً خاصة للوالدين والأقارب. وقد تم تقسيم العمام إلى جبتيين في نهاية كل قداس عمدت مجموعة من الأطفال، وكانت السرقة ظاهرة على وجوه الحاضرين. لكن كم كانت فرحتنا نحن تكبر لو يأخذ العمام طابعه الإيماني والروحي والطقسي أفضل من تلك الكاميرات والصور الموجهة على الأطفال وعلى مقربة من بيت القربان وعلى منبر القدس، خاصة أن صوت الحاضرون كان أكبر من صوت الأطفال المعندين.



المتفوقون من أبناءنا:

بعد اعلان نتائج امتحانات طلبة السنة الأخيرة High School VCE لمرحلة High School كان لنا الفخر بأن يكون ثلاثة من أبناءنا ضمن قائمة الأوائل في ولاية فكتوريا. لهذا اجرينا هذا اللقاء القصير مع كل من لارا عزت شابو ولانا كاكا.

س ١: في البدء هل لنا أن نتعرف على شخصيتك؟

ج: أسمى لارا عزت شابو من مواليد ١٩٨٠. وصلت إلى أستراليا قبل ثلاث سنوات والآن طالبة في السنة الأولى Safe Way (Formulation Sc) Monash University.

س ٢: ما هي النتيجة التي حصلت عليها؟ وما هو طموحك المستقبلي؟

ج: ثلت على معدل ٩٦.٢٥. وأطمح أن أحصل على وظيفة جيدة في المستقبل، كي أساعد عائلتي وأخدم جاليتيقدر استطاعتي.

س ٣: ماذا كانت خطتك في الدراسة؟

ج: في البدء لاقت صعوبات كثيرة من ناحية اللغة، لأنني باشرت الدراسة من Year 10 بعد وصولي إلى أستراليا بأسبوع واحد فقط، لكن تدريجياً وبالصعيدي المتواصل وعدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد وتنظيم وقتى بين العمل والدراسة وصلت إلى تلك النتيجة.

س ٤: هل لديك أي نصيحة لزملائك الطلبة من أبناء جاليتنا؟

ج: كل شخص لديه طموحات وأمنيات للمستقبل، لذا أحثهم على المثابرة والجدية في الدراسة وتنظيم الوقت، والأهم من ذلك بالاتكال على ربنا يسوع المسيح وأمنا العذراء.

كما تحدثنا مع الطالبة لانا كاكا ومن مجريات الحديث علمنا بأنها قد حصلت على معدل ٩٦.٨ في الامتحان. واوضحت بأنها ستنتر في الدراسة في Monash University - Science Engineering. كما تحدثت عن الصعوبات التي واجهتها في البداية من صعوبة في اللغة واختلاف في اسلوب الدراسة ما بين العراق وأستراليا، خاصة هنا يطلبون من الطالب بأن يحضر Projects لا يقل عن ١٥٠٠ كلمة وهذا ما لم يكن موجود في العراق. وعند سؤالها عن تحصيلها العلمي في العراق أجبت أنها درست إلى الصف الرابع العام، وباشرت الدراسة هنا من Year 11 في Cathloic High School. هذا وتتصحّح أبناء جاليتنا الذين يربون الحصول على معدل عالي ومدرسين جيدين الذهاب إلى المدرسة الكاثوليكية وذلك للأسلوب التدريسي الجيد المتبعة والأهتمام الذي يولونه للطالب أكثر من المدارس الأخرى.

كما حاز اميل جمال كوركيس على معدل ٩٦.٢٧ في امتحان VCE هذا وشارك عوائل المتفوقين الفرحة والسعادة، وننمني المزيد والمزيد من النجاح والتفوق لأبناءنا الأعزاء كي يكونوا مفخرة لنا وأن يمدوا يد العون والمساعدة لجاليتهم في المستقبل القريب.

Raymond Youil & Associates
ACCOUNTANTS ADVISORS
CONSULTANTS



مستشار حسابات وإدارة أعمال متخصصون في الاستشارات الإدارية والحسابية، وفي قضايا تأسيس الشركات، وجميع أمور المحاسبة للأعمال الصغيرة والكبيرة. خبير في

Raymond Youil
B.Bus. (ACC), C.P.A.

Suite 11, 1st floor,
10 Belair Avenue,
Glenroy, VIC 3046

PH: (03) 9304 2022
FAX: (03) 9306 6065

Bankers Choice Finance
Putting People in control of their Money

MICHAIL YOUSIF
Suite 11/10 Belair Ave
Glenroy, VIC, 3046



PH: 9304 4411
Fax: 9306 6065
Email: MYO2222947@aol.com
Mobile: 0414 572 078
AH: 9309 9536

نومرا العدد ٨ - نيسان 2000



قروض منزليية - قروض لشراء
المصالح التجارية - قروض شخصية
نعمل من أجل خدمتكم لايجاد أقل
الفوائد وأسرع الخدمات. نتعامل مع
جميع البنوك والشركات المصرفية.

حوار بين قطبين



عزيزي القارئ:

اخترت لك هذا الحوار الذي هو من نسيج الخيال المنظور، لكنه قريب جداً الواقع المحسوس، والحوار يدور بين قطب الخير ((الملك)) وقطب الشر ((الشيطان)). وعلى الدوام فإن حياة البشرية قائمة على الصراع بين هاتين الكتلتين المتضادتين "الخير والشر".

كانت الأصوات المدوية في كل مكان والجو ممتهن بسحلب أسود كثيف، وصرخات الأغاثة من هنا وهناك. كان هذا مشهد في إحدى زوايا الأرض، حيث نيران الحرب تلتهم بني البشر. وعلى قمم الجبال، وفي إحدى تلك الوديان هناك حيث كان إيليس قابعاً في وادي مظلم عميق وهو في راحة من مهمة شيطانية قام بها. فما أن مررت دقائق معدودة، لاحظ الشيطان نور وهاج وشعاع قوي في ذلك المكان فارتعد الشيطان وهو عالم بأن مثل هذا النور ليس قداماً من البشر بل هو نور سماوي. فللحال أنتصب الشيطان على الشيطان على رجله مرتعداً ومندياً:

الشيطان: من أنت؟ ... وماذا تريد؟ ... هل أنت ميخائيل الذي يأتي كل يوم ليأخذ بعض الأرواح إلى مثواها الأخير؟

أجاب النور: أنا الملك أيها الشيطان.

الشيطان: وما الذي جعلك تأتي إلى الأرض؟

الملك: جئت في مهمة لبني البشر ... لاصنع السعادة والحب بينهم.

الشيطان: أنت في وهم كبير أيها الملك ... وهؤلاء الذين تسميهم بني البشر أصبحوا العوبة بيدي. وأن قوتي وجروتي باتت أقوى منهم ومنكم.

الملك: أنا أعلم أيها الشيطان كم أنت شرير وماذا أنت فعلت، ولكن بني البشر هم من خلق أبنا الله ولزال فيهم الطيبون والمؤمنون وإلا لما بقيت الأرض تحويهم إلى الآن.

الشيطان: أي طيبون تتكلم عنهم؟!!! انظر أيها الملك ... انظر ماذا فعلت:

أشعلت نار الحرب في كل مكان، وسوست عقولهم، وأشعلت النار بينهم ... وهام يموتون منهم الآلاف كل يوم، وهم يقتلون بعضهم البعض للأشلي.

انظر أيها الملك جعلتهم يبعدون المال ويترون الله الذي خلقهم وأصبح سيدهم المال وليس الله.

... انظر أيها الملك كيف فككت عائلهم وجعلت الآباء في بقعة من الأرض والابن في بقعة أخرى.

... انظر أيها الملك وتجلو في شوارع المدينة لترى الكناس وهي بيت أباكم خالية من الناس وهي تقرع الأجراس للطيور والهواء.

... انظر أيها الملك كيف زرعت الحقد والكرآهية بينهم، جعلتهم يتمنون الشر لبعضهم البعض. كل هذا إذا وأكثر أنا فعلت أيها الملك. كيف لا يدخل السرور في نفسي وأصبحت أنا السيد المطلق على الأرض وهؤلاء القلة الذين تسميهم مؤمنين باتوا لا يقلقونني، وساقضي عليهم قريباً.

الملك: أيها الشيطان كم أنت شرير وملعون، إذا كنت تظن بأنك قادر على أن تلعب بعقل البشر المريضة، فإن انتصارك الذي تسميه ليس إلا وهم كبير. لأن الحياة هنا على الأرض سوف لا تدور لك وللذين يتبعونك ... هناك حيث نحن نخلد مع أبانا في ملكوت السماء نعيش للأبد ونحن محاطون بشعاع نور سماوي يجعلنا سعداء ... ونحن في فرح وسعادة لا توصف، ولا يستطيع أن يفهمها أمثالك.

... وسيأتي اليوم الذي سترى نفسك قابع في ظلام دامس إلى الأبد وأنت تلعن نفسك وشرك وسيكون هذا بعد أن تنتهي الحياة هنا وب يأتي ابن الإنسان وسيكون للطيبيين والمؤمنين مكانة عندنا هناك في خلود أبيدي ... والذين يتبعونك سيكون لهم نفس حالك الآليم.

بعلم هيثم ملوكا

إلى قراء نوهر الأعزاء:

بكل فرح وسرور تعلن نوهرًا عن فتح صفحة تعنى
بالأدب والشعر. ونحن بانتظار مشاركتكم الأبية.



الداعية

قدّوني كالعمياء

لجل في الوحوشِ
حب؟

قدّوني كالأسيرة
لسجن كُبُّتْ في حيطانِ
ذكرياتِ حب؟

انفني للكوكبِ مهجوزٌ
يعيشُ فيه إنسان
محب؟

انقل جسدي في موسمِ
وأجعلَ من الأشواكِ لي رداء
وأحملُ إلى صدري كُلَّ رداء
وأنزلني إلى أنقى الفقراء

سابقى لحبكَ
لأنك

جعلت مكانتي
في قلبك
كللاتكَ
في السماء

هيئه بطر من حاود مليونَ
في ٢١/٤/١٩٩٨ - أثينا

المُتقاولة على بعْر الأحزان

عنك أكتب كلاماً وإن...
لامتي ونفت أفلامي...
يا من دخلتْ أشعاري!!.
وظلّك في كل مكان أمامي
لعينيك أريد أن أكتب،
وللوهنا أريد أن أغنى،
وألف الآف القصائد
وارسم ملائين لوحاتِ أحلمي
فانتَ...

أكتب في أشعار استثنائية
ويحروف ذهبياً...
بكلام.. وجمل وأساليب غير
عادية
أتعرف أنت...
عندما أمسك قلمي،
لا ينفذ فقط..... بل لا،
أعرف أي حرف أغني لك
من الأبجدية.

فأنسى نفسي أن كنت شرقية فيه
وغربيّة. وسائلِ أكتب تاريخاً
على أوراق زمن خالتنا
وان انشلت قدميَّ وأيضاً يدايَ
فكراكك، هو أجمل الآلوان.
عنك سأكتب طوال الأزمان
وان...
رفضت البشرية، وأن نفت
أقامي... وأن نسيتَ الأبجدية!!

ملوديا دانيال مليمان



لَاهِي

سكنتْ كل الأصوات
وصوت أنينك باقٍ
حرزك يشدوني
يدعونني للبكاء...
كل مساء

اتحسُّ بضمكِ
أتاملُ دعائكِ
وصلواتكِ
وينتَابني حزنٌ عميق

ادعوا وأصلّي
يا ربِّي
جدد في قلبي الصبر
وازرع في قلبي الأمل
لا تدعها ثالمس ذراتِ
الرمل

لنها أمي
بعد صلاتي
لحن انشوتني
بقايا ذكرياتي ولعيتي
فكل شيء دونها
لا روح فيه.

هزيد يونان راوي - أثينا

قصص من التراث

إلى قراء نور الأعزاء . كما عودناكم دائمًا على السير نحو الأفضل من نوعية المواقف المطروحة في مجلتنا المحبوبة ، هنا أقدم لكم زاوية جديدة في الصفحة الأدبية إلا وهي (قصص من التراث) والتي ساتناها فيها قصصنا الرائعة العلية حكمة ومحنة والتي كانت تحكي وتقص في قرأتنا سابقًا عندما كان أفراد القرية من نساء ورجال يتجمعون في البالي المبهرة لسماع تلك القصص . كي لا تضيع تلك القصص الجميلة في بحر النسيان أهيب بكم لأرسال القصص المستوحاة من قرأتنا العزيزة ، وأنا مستعد لتسليم ونشر القصص التراثية التي ترسلونها إلينا .

وأول قصتين نشرها في هذا العدد هي مشاركة من السيد خوشابا هنا الهوزي نيوزلندا القصة الأولى هي عن الطبيب كونا الحكيم والثانية قصة طريفة عن شخص اسمه (كرا) .

القصة الأولى :

في أحد الأيام دعى بعض من أبناء قرية هوز لحضور حفل زفاف في قرية (منز) وكان من بين الحضور الطبيب كونا . ولثناء العرس والجميع مشغول بالرقص والغناء كان كونا الحكيم يراقب إحدى الفتيات التي كانت هي الأخرى ترقص مع زميلاتها . فسأل كونا أحد الحضور والذي كان يجلس بالقرب منه " من هي تلك الفتاة ؟ " فاستغرب الرجل عن سؤاله عن اسم الفتاة فأوضح كونا له إن هذه الشابة سوف تموت مع بداية الربيع القادم وقبل اخضرار شجرة الطلب وكان الوقت خريفا . فلم يجده الشخص بأي شيء لأنها لم يفتح بكلامه .

مرت الأيام وجاء الوقت الذي تحدث كونا عنه ، ففرضت الفتاة مرضًا شديدًا جعلها طريحة الفراش . فجاء والد الفتاة إلى قرية الهوز لأخذ كونا معه لعلاج ابنته ، لكن كونا أجابه : إن ابنته لا علاج لها وإنما أسف على قوله ذلك لكن أذهب إلى الشخص الفلاني وقل له ليخبرك ما كنت قد أخبرته في الحفلة سابقًا بأن الفتاة ستموت في الربيع القادم ، وبكلامي ذلك أردت أن يخبرك لأنك من علاجها قبل فوات الأوان . فقال الرجل : بأنه لم يخبرني أحد بذلك ولكنني أتوسل إليك الآن كي تأتي معي لعلاج ابنتي قبل أن تموت . فحمل كونا حقيبه وذهب مع الرجل إلى قريته ولكن الفتاة كانت في ساعاتها الأخيرة فلم ينفع العلاج معها .

الله أعلم . سارة سارة نظر إلى الأرض

القصة الثانية قصة (كرا) والخوري (هنا خوشابا الشرانشي) :

حدث يوماً أن تمرض والد (كرا) لمدة طويلة وساعت حالتة الصحية فطلب حضور القس هنا لمنحه الأسرار الأخيرة حسب التقليد المسيحي . حضر القس وأكمل واجبه الديني بحضور الزوجة والأبن ، فقال القس للوالد : " ما هي وصيانتك ؟ "

قال الوالد : رأبى ليس لدى سوى بقرة واحدة وأنا أوصي زوجتي وأبني بأن يعطونك إياها بعد موتي لشركتي في صلوانك وقداسك .

قال القس : " أرجو من الله أن يقبل ذلك منك " وبعد أيام توفي والد (كرا) وبقيت الوصية عالقة في ذهن الخوري هنا ، وبقي بانتظار كلمة (كرا) ليأخذ البقرة ، لكن (كرا) فكر وقرر عدم إعطاء البقرة للقس .

وبعد صلاة الأربعين ذهب القس إلى بيت كرا وقال له : " هل نسيت وصيانتك يا بني ؟ " فأجاب (كرا) : كلا يا أبونا ، لكن أريد أن أسألك سؤالاً واحداً قبل أن أعطيك البقرة .

قال القس : " أسأل ما شئت يا بني " . فسأل كرا : أبونا إذا أعطيتك البقرة وأبني كان في الجحيم فهل تستطيع أن تخرجه من هناك وترسله إلى الملوك ؟ فأجاب القس : كلا يا ولدي فتلك مشيئة الله " .

فسأل كرا ثانية : وإذا كان والدي في الملوك ولم أسلمك البقرة فهل سترجعه من هناك وترسله إلى الجحيم ؟ فأجاب القس : كلا يا ولدي " .

عندئذ قال (كرا) : إذا لم يكن لا هذا ولا ذاك فلم يتبقي غير المطهر ، أذن فليصبر والدي على عذاب المطهر مهمًا طلت المدة وأنا لن أعطيك البقرة . فخرج القس هنا خالي اليدين .

خوشابا هنا الهوزي - نيوزلندا

هذا الشعر ما هو إلا تعبير عن حالات الحزن والفرح في داخلي، الحب والكراهية في طبيعتي، النصرة والهزيمة في معاركِ، التسامح والإهانة في سلوكِي، الخير والشر في حياتي، ما في داخلي من هواجس وما عندي من أشجان، نرأتُ مكتوب على صفحات قلبِي.

والي متى اظل اخدم سيدين
وكيف ارى انني قد صرت نصفين
وتارة انحرف في وحل جاهل
وتارة أصبح مثل رمل ساري
وتارة اتبشع جهل الجهالات
وهكذا جرمي وهذه روایتی
وارى تغىذه يجرحه العنبر
سانلا جروحي ياترى لين الطبيب
ناظر الحالى كانى بلا رقىب
أمر لا وشربة صارخا لين الامر
ويافتح كفى كيف ثعمنى
وقل بي كثي ب حقا
ويعنى غزير يروي أرض بلا ماء
ويما كاشف أسرارى أنضر كيف أغانى
وزل عنى شوانبى كى انرك الدراب
فاصنع بي ما تراه عينيك
عيسى هنا - ملبوبيون

بشرى سارة لأبناء جاليتنا الكرام

DR. Nihad Minas
MBBS.MD.AMC.

يعلن الدكتور نهاد مينا

طب عام باطنية وأطفال

DR. Shatha Minas
MBBS.AMC.

والدكتورة شذى مينا

Dip Obstetric & Gyroecology

طلب عام باطنية وأطفال نبلوم تخصص للأمراض النسائية والتوليد

عن افتتاح عيادة طيبة للعائلات وعلى العنوان التالي: 88 Anderson Rd, Fawkner

حيث يقدمون لكم كافة الخدمات والعناية الطبية لجميع أفراد العائلة:

الفحوصات المختبرية الكاملة. **المعاينة وعلاج البالغين والأطفال.**

٦- معالجة الأمراض النسائية والتوليد. **٧- تخطيط القلب والأوعية.**

• تناول لقاحات الأطفال والسفر .
• تناول تخفيف الوزن .

**50-52 Bamburgh St
Broadmeadows 3047
Tel: 9302 3005
Fax: 9302 3330
Mon - Sun 8pm - 10am**

88 Anderson Rd,
Fawkner, 3060
Tel: 9357 1995
Fax: 9357 2043
Mon - Fri 9pm - 5am
Sat 9pm - 2am

ما هي نظرية الشباب للفتاة التي تذهب للمدرسة ولا تبقى في البيت ؟

ما الذي تفعله الفتيات كي تجلب انتباه الشباب اليهن ؟ ولماذا ؟

الفتيات في هذا الوقت يعجبهم جلب انتباه الشباب اليهن خاصة في هذه الأيام بحيث باتوا يقومون باعمال غريبة أحياناً (جيدة أو غير جيدة). وكمثال على ذلك:

طريقة ونوعية الملابس التي يرتديها وهذا ما أصبح يؤثر على الفتاة المراهقة عندما ترى اختها الكبرى أو قريبتها لها ترتدي مثل تلك الملابس، كاللتوره القصيرة والقمصان نصف العارية في الكنيسة. وفي هذه النقطة لابد أن نراعي نفسية وشعور الفتاة التي تلبس هكذا ملابس، لأن ذلك ليس معناه بأنها فتاة غير محافظة لكن كل ما هناك هي محاولة منها لجلب انتباه الشباب فقط لا غير وإن لا ننظر إليها من ناحية لا أخلاقية. ومن جانب آخر هناك فتيات نلاحظهم يلتصقون ملابس محترمة لكن عندما يتكلمون مع الشباب يكون تفكيرهم في مكان آخر، إذ كانت تفكر في ذلك الشاب الواقع أمامها كاخ وصديق أم شيء آخر.

الآن نرى ان الكثير من الشباب الذين يأتون للكنيسة (Thank God) وفي الحقيقة كلنا نفرح عندما نرى الكنيسة ممتليءاً بهم ويقودنا تفكيرنا مباشرة إلى أنهم شباب لم ينس أصله وعبادته الدينية لكن هناك القليل منهم يأتون لمتابهة الفتيات ولبسهم، لأن الكنيسة وفق نظرتهم أصبحت مكان عرض الأزياء، والذي يساعد ذلك النوع من الشباب هو بعض الفتيات المتابهيات بلبسهن والذين لا يفكرون في الكنيسة كمكان للصلة بل يهتمون "أكون جميلة؟ Do I look good أو يتسائلون هل سيلاحظوني الشباب؟ Will guys look at me؟" أو "هل مكياجي يكفي لأخذ الانتباه؟ Have I got enough make-up on؟".

لما هذا التصرف والتفكير؟ ما الذي غيرنا؟ لماذا نسينا عاداتنا وتقاليدنا؟

إذا رجعنا سنوات إلى الوراء في بلدنا ما كنا سنشاهد مثلاً فتاة تدخل إلى الكنيسة بتوره قصيرة وأن كانت... فما كانت سنشاهد فتيات بدون كفية على رأسها، وليس مثل هنا حيث الكثير من الفتيات لا تعر للكفية أي اهتمام عند دخولهن للكنيسة. بل البعض منها لا يعرف أين هي موضوعة.

السؤال هو لما هذا اللا اهتمام من قبل بعض الفتيات في هذه النقطة من أجل أن يرى الناس تسريرحة الشعر ام من أجل اظهاركم بال Spray الموضوعة على رؤوسهن؟ وأخيراً ليس لي ما أقوله سوى أن نحاول تغيير هذه التصرفات داخل الكنيسة احتراماً للرب يسوع المسيح الذي فدى بنفسه على الصليب، وبالتأكيد هي التي ستتعكس ايجابية حياتنا اليومية.

بقلم رونزا رياض

ملحمة العائلة Family Butcher

اخصائيون في لحمة الشاورمة، بقر، غنم، دجاج



Souvlaki Meats

اسعارنا سعر الجملة

Lamb

Beef

Chicken

137 Wheatseaf Road, Glenray

Tel: (03) 9304 4850

Mobile: 0414 476 635

الأخبار

أعداد وليد بيداوي ونزار عيسى

- ❖ تحت شعار نحو اجتياز الألفية الثالثة بروح السلام والمحبة والتعاون بين الأديان" استقبل الفاتيكان ٢٠٠ شخصاً يمثلون قرابة ٢٠ ديانة (سيحية، يهودية، إسلامية، يونانية، هندوسية وبيانات مختلفة من أفريقيا) من خمسين بلداً. هذا وقد ترأس الاجتماع الكاردينال فرنسيس أريتنري، رئيس المجلس الخيري للحوار بين الأديان، ويهدف الاجتماع إلى متابعة التبادل وتنمية العلاقات والمزيد من الحوار بين الأديان.
- ❖ عقدت مجموعة من المنظمات الإنسانية في أستراليا تحالفًا أطلق عليه اسم JAS (العدالة لطالبي اللجوء)، وعقدوا اجتماعات متتالية خلال الشهور الثلاثة الأخيرة، حيث جرى البحث في كيفية تنظيم تحالف للمطالبة بحقوق طالبي اللجوء إلى أستراليا، ولخص المجتمعون مطالبهم بالأمور التالية:
- رفع سقف أعداد المهاجرين - فتح منظمات وزيادة عدد أفراد الكادر الوظيفي العاملين في المناطق التي تحتوي على طلبات هجرة كبيرة كمنطقة الشرق الأوسط - تقليل الفترة الزمنية لدراسة طلبات الهجرة المقمرة - التساهل بشكل إنساني مع القادمين الجدد وبقدر الإمكان وعدم استعمال كلمات غير لائقة لطالبي اللجوء والتعامل مع القضية بشكل إنساني. وتم ذلك بتاريخ ٢٠٠٠/١/٢٧ بلقاء صحفي مع قناة SBS, ABC, 10، وقد طالبت JAS بمقابلة مع وزير الهجرة فيليب رانوك. وفيما يلي بعض أسماء المنظمات الإنسانية المتحالفة مع القضية:
- مفوضية الكاثوليك للعدالة منظمة العفو الدولية الكنيسة الإنجيلية Austcare المؤسسة العراقية الأسترالية أخوية المحجة (الكاريتاس) مكتب الكاثوليك للهجرة مركز اللاجئين اليسوعيين Liberty Victoria مجالس الكنائس الوطنية الصليب الأحمر الكنيسة المتحدة في أستراليا وغيرهم من المنظمات الإنسانية.
- ❖ أعلن النائب العامي البريطاني جورج غالوي عن تنظيم رحلة جوية من لندن إلى بغداد في الثاني عشر من شهر آذار المقبل، وأطلق على الرحلة اسم (رحلة الرحمة). وأوضح سيادة النائب غاية الرحلة هي لنقل المعدات الطبية والأدوية المشترأة من الصيدليات البريطانية، أيضاً ما تبرع به أعضاء الجالية العراقية والعربية المقيدة في بريطانيا. ونسب بيان وزعته لجنة (نداء مريم) التي سبق ونظمت (قافلة مريم) من Big Ben إلى بغداد والتي قطعت في الرحلة مسافة خمسة عشر ألف كيلومتر إلى مقر سيادة البطريرك مار روافائيل الأول بيداوي قوله: أن الحضر المفروض على العراق أدى إلى مقتل ثمانية ألف طفل الشهر الماضي.
- ❖ قامت أخوية مريم العذراء حافظة الزروع ملبورن بسفرة ترفيهية إلى Geelong بتاريخ ٢٠٠٠/١/٢٦، وقد حضر السفرة حوالي ٣٥ شخصاً من أبناء جاليتنا، بالرغم من سوء الحالة الجوية فقد قضى الحضور وقتاً ممتعاً مليئاً بالمسابقات الفنية وكرة الطائرة وكرة القدم وعلى أنغام DJ أغانيه. بدأت السفرة بكلمة ترحيب من الأب الفاضل عمانوئيل خوشابا، وأشار بالجهود المبذولة من قبل الأخوية لتنظيم تلك السفرة والتي اعتبرها الأكثر حضوراً خلال ٨ سنوات. وطالب من الجميع التعاون والحضور بروح الأخوة والمحبة في السفرات المعتادة.
- ❖ ضمن منهج الأخوية قامت بتحضير عدد من المحاضرات الهدافلة والمفيدة، حيث قامت باستضافة أحد رجال الشرطة في ملبورن تم خلالها مناقشة مواضيع وقوانين كثيرة وكيفية التعامل في الكثير من القضايا التي قد تواجهنا كأفراد في هذا المجتمع وكيفية ايجاد أفضل السبل للتوفيق بين الشرطة والجالية، وقد حضرها عدد كبير من أبناء الجالية علمًا أن محاضرة أخرى سوف تلقى في المستقبل القريب. كما ألقى الأب خالد مروكي محاضرته الدينية (الجزء الثاني لشرح الخلق في سفر التكوين). والتقى الأخ ثامر محاضرة (من هو يسوع المسيح) استشهد فيها بالعهدين القديس والجيد عن شخصية المسيح ومدى ارتباطهما معاً. كما أقام الآخرين ملخص كوركيس وسيزار هوزايا بتنظيم مسابقة تقافية متنوعة تخللتها مجموعة من الأسئلة الدينية، التاريخية، الفلسفية، الأدبية، أدوات، الفنية والرياضية، وقد تم تقسيم المترابين إلى ثماني فرق وبالتسقّط الفردي فاز C Group المتكون من: بهجت، سومر، شارة، فيان ولبياء. كما ألقى الأب عمانوئيل خوشابا محاضرة بعنوان سفر الرؤيا تناول فيها شرحاً وافياً لرموز سفر الرؤيا، وأيضاً ألقى يوحنا بيداوي محاضرة عن القيس توما الأكوني.
- ❖ أُقتبلت خمسة من تلامذة دير مار شمعون الصفا الكهنوتي لبطرييركية الكلدانية الرسامة الكهنوتية على يد غبطية البطرييرك مار روافائيل الأول بيداوي، وهو: الأب نورزاد بطرس هنا من أبرشية بغداد والآب هاني إلحاد عيسى من أبرشية بغداد الآب سردم يوسف اليوس من أبرشية بغداد الآب أياد جلال هنا خنجرو من أبرشية العاديّة ومن مواليد قرية مانكيش الآب سمير بطرس الخوري من أبرشية الموصل. كما أُقتبل الرسامة الكهنوتية الآب صفاء جميل سمعان حبشي من أبرشية الموصل للسريان الكاثوليك برعاية مار قورلس عمانوئيل بني المدير البطرييري على السريان الكاثوليك في الموصل.

❖ بیان الأسى والحزن فقعت مجلة الفكر المسيحي لاثين من أبرز وأخلص مؤسسيها وخلال أسبوع واحد، حيث توفي في الموصل المطران قورلس عمانوئيل بنى، رئيس أساقفة الموصل السابق والنائب البطريركي على أبرشية الموصل اثر نوبة قلبية حادة ادت لوفاته مُنطلاقاً بذلك إلى أحضان رب السماء. وقد قدم الأب الراحل خدمة جليلة لمجلة الفكر المسيحي ودامته خمسة قرابة ٤٠ عاماً، وكان الخبر الراحل صاحب امتياز مجلة الفكر المسيحي منذ ١٩٧٠. أما الثانية فكانت بفقدان الأب نعمان أوريده أحد مؤسسي مجلة الفكر المسيحي وعضو هيئتتها لأكثر من ثلاثة عقود. هذا وقد ورد خبر وفاته تحت عنوان "هائلي استعد لعرس اللقاء بالرب".

❖ ظهرت نموذج من الدم على تمثال مريم العذراء في ليني التي تبعد حوالي ٩٠ كم شرق روما إيطاليا. حيث كان التمثال يبكي دماً، والتمثال موجود في كهف بالمنطقة المذكورة. وأبتدأ التمثال بالبكاء في نهار الاثنين من شهر كاتلون الأول الماضي، والأعجوبة المذكورة الآن تحت قيد الدراسة من قبل الشرطة الإيطالية، هذا وما زالت الكنيسة متحفظة في الرد على الحادث المذكور.

❖ بحضور الأهل والأصدقاء وفي جو عائلي مليء بالفرح والسعادة تم عقد قران الأخ ثامر يعقوب على الأخت باتريس كاكوس مساء يوم الجمعة المصادف ٢٠٠٠/١/١٤، كما تم عقد قران عدد من أعضاء الأخوية الأعزاء وهم: سمير كوكا، بشار جميل، أمينة كوركيس، روبرت شمعون، ثامر شاكر، عيسى حنا، سامي قنبر. ونوهوا بدورها التتفهم بياقة من أجل التهاني والتبريك لجميع الأخوة الأعضاء في الأخوية والذين تم عقد قرانهم، وهي تدعوا لهم بحياة سعيدة جديدة ملوها المحبة والفرح والسلام.



بمناسبة سنة اليلوبيل تقيم كنيسة مريم العذراء حافظة الزروع للكلدان والاثوريين - ملبورن / استراليا

"مهرجان مار افرام الاول للفنون"

• لمدة ثلاثة ايام: يوم الجمعة المصادف ٢٠٠٠/٣/٣١ الى الاحد ٢٠٠٠/٤/٢ .

في قاعة كنيسة ST. MATTHEW, FAWKNER

• اوقات المهرجان يومياً من الساعة ٦:٣٠ عصراً الى الساعة ٩:٣٠ مساءً.

• يتضمن المهرجان عرض مسرحيات (مسرحية اجتماعية هادفة باسم مورنا ومسرحية كوميدية باسم مسامير)، القاء القصائد الشعرية باللغتين (السورى والعربية)، مسابقة كتابة القصة القصيرة، معرض للرسوم واللوحات الفنية، محاضرة عن الادب السريانى وبالخصوص مار افرام (يقدمها الاب عمانوئيل خوشابا)، كتابة واداء الترتيلية الكنيسية.

• الدعوة عامة للجميع للحضور والمشاركة، اخر موعد لاستلام المشاركات يوم السبت ١٨ المصادف ٢٠٠٠/٣/٢ .

وسلم المشاركات لاحظ اعضاء اخوية مريم العذراء/ كنيسة الكلدان - ملبورن. او ترسل على العنوان التالي:

ST. APHRAM
P.O BOX 233
CAMPBELLFIELD, VIC 3061

• للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على رقم هاتف الكنيسة 93574554 .





التحفيظ واليابس

تاريخ كأس العالم لكرة القدم

أحمد ملحوظ

- الجزء الثاني -

في سنة ١٩٧٠ استضافت المكسيك البطولة على أرضها لأول مرة، والتي اعتبرت من أروع البطولات في التاريخ لأن الفريق البرازيلي العائد بقوة مرة أخرى صمم على الظرف بالكامل والعودة به للبرازيل للأبد وفي الوقت ذاته واجهم التحدي الإيطالي. وتميزت هذه البطولة بالكتيبة الجديدة التي ابتكرها البرازيليون لأول مرة وهي خطتهم الهجومية المشهورة (٣-٥-٤). وصعد للمباراة النهائية كل من المنتخبان البرازيل ذو المدرسة الهجومية والمنتخب الإيطالي ذو المدرسة الدفاعية، وكانت بحق من المباريات التي لا تمحى من الذاكرة أبداً، وانتهت بفوز البرازيل بنتجة (٤-١) متأثراً بـ صحة الأسلوب الهجومي في كرة القدم، وقد أحزر بيلاه أحفل أهداف الفريق البرازيلي، محتفظين بالكأس مدى الأبد. مثلاً اعتبرت بطولة ١٩٧٠ مولد الأسلوب البرازيلي الجديد، هكذا كانت بطولة كأس العالم التي استضافتها ألمانيا الغربية سنة ١٩٧٤ مولداً أسلوب جديد وما زال طاغياً على الملاعب إلا وهو أسلوب الكورة الشاملة والذي ابتكره مدربة كرة القدم الهولندية، والذي يعتمد على جمعي اللاعبين في الهجوم والدفاع. وأيضاً بروز اللاعب الهولندي المشهور كرويف والذي عُرف باللاعب الطائر، فأخذ يزيد فريقه للمباراة النهائية لإحرار الكأس، لكن الألمان كانوا له بالمرصاد بقيادة أسطورة اللاعب الجديد القصر بيكتور الذي أوقف الزحف الهولندي، وفازت ألمانيا الغربية بالكأس للمرة الثانية بعد فوزهم بنتجة (٢-١). لكن الهولنديين لم يراسوا أبداً فوصلوا للمباراة النهائية مرة أخرى سنة ١٩٧٨ في البطولة التي أقيمت في الأرجنتين، لكن الحظ والتحكيم لم يحالف الهولنديين هذه المرة أيضاً فخسروا أمام الأرجنتينيين (١-٣). وقد أشتهرت هذه البطولة بسوء التحكيم وبسوء الخشن. عادت البطولة مرة أخرى كأساً وتنظيمها إلى قارة أوروبا سنة ١٩٨٢ عندما نظمتها إسبانيا، حتى أن المباراة النهائية كانت أوروبية بين كل من إيطاليا وألمانيا الغربية، ففازت إيطاليا بنتجة (١-٣) معركة الكأس للمرة الثالثة ومحظوظة به مدى الحياة. بعد ستة عشر سنة عادت المكسيك ونظمت البطولة سنة ١٩٨٦ والتي شارك فيها منتخبنا العراقي الوطني لأول مرة في تاريخ كرة القدم العراقي. ولعب ضمن المجموعة الثانية والتي ضمت المكسيك البلد المضيف وبليجيكا والبارغواي، هذا وخسر منتخبنا مبارياته الثلاثة، لكنه قدم عرضاً مشرقاً في البطولة خاصة أمام المكسيك وخسارته بصعوبة أمام البلجيكيين وكان قاب قوسين من الفوز على البارغواي لولا سوء إدارة الحكم. هذا وفازت الأرجنتين بالكأس على الفريق الألماني الغربي بنتجة (٣-٢) بقيادة الساحر مارادونا. عاد الأرجنتينيين والألمان للقاء وفي المباراة النهائية من جديد في إيطاليا سنة ١٩٩٠ ولكن هذه المرة تحت علم الماني موحد. وانتهت المباراة بفوز الألمان بهدف واحد أحزره اللاعب Brehme بقيادة المدرب بيكتور، فكان من القلائل الذين أحزرزوا الكأس لاعباً ومدرباً. من أجل دعم رياضة كرة القدم بين جمهورها قامت الولايات المتحدة الأمريكية بتنظيم واعداد البطولة هذه السرة على أرضها سنة ١٩٩٤، وأعاد التاريخ نفسه وتلكى البرازيليون والإيطاليون مرة أخرى، وأيضاً كان الظرف بجانب الفريق البرازيلي الذين فازوا بضربات الجزاء ٢-٣ بعد نهاية المباراة بالتعادل.



بدون أهداف بكل الشوطين الأصلي والإضافي. وأخيراً نأتي إلى آخر بطولة كأس العالم التي تم تنظيمها في فرنسا العام الماضي ١٩٩٨، وكانت هذه البطولة مكونة من ٣٢ فريقاً وزعوا على ثمانية مجاميع، فصعد كل من البرازيل وفرنسا للمباراة النهائية والتي انتهت بفوز الفريق الفرنسي لأول مرة منذ مشاركته في بطولات كأس العالم بنتجة (٠-٣) بقيادة اللاعب الجزائري الأصل زين الدين زيدان.

عزيزي القراء أما عن البطولة المقبلة فستكون بأعداد وتنظيم كل من اليابان وكوريا الجنوبية سنة ٢٠٠٢، وستكون هذه المرة الأولى التي تقوم دولتان بتنظيم بطولة كأس العالم.

اعداد وليد لشوشة



أضحك مع نورا :-
الرسام: هل رأيت اللوحة
التي رسنتها وعرضتها في
المتحف ؟
الصديق: نعم رأيتها .
الرسام: أي قسم أعجبك أشد
الإعجاب ؟
الصديق: الإطار فقط.

أرقام قياسية:
ـ المواطن الكندي بات دوناهيو من فكتوريـا -
ـ كولومبيـا البريطـانية، استطاع أن يأكل ٩١ رـاس
ـ بصل مخلـل (مجموع وزـنها ٨٥٠ غـرامـا) خـلال
ـ دقيقة و ٨ ثـوانـا.

ـ الألـمان من الشـعـوبـ الـتـيـ تـهـمـ بالـرـتبـ الـعـسـكـرـيةـ،ـ
ـ وـرـتـيـةـ فـارـسـ مـنـ الصـلـابـ الـحـدـيـديـ مـعـ السـيـوفـ،ـ
ـ وـالـمـاسـ وـأـورـاقـ السـنـدـيـانـ الـذـهـبـيـةـ منـحتـ لـشـخـصـ
ـ وـاحـدـ هـوـ الـكـوـاـونـيلـ الطـيـارـ هـانـسـ روـدـلـ عامـ
ـ (١٩٨٢ـ ١٩١٦ـ)ـ الـذـيـ قـامـ بـحوـالـيـ ٢٥٣ـ طـلـعةـ
ـ جـوـيـةـ عـالـمـةـ عـلـىـ الجـهـةـ الشـرـقـيـةـ بـيـنـ (١٩٤١ـ ١٩٤٥ـ)
ـ وـفـيـ صـوـلـاتـهـ تـلـكـ عـطـلـ فـيـهاـ (٥١٩ـ)ـ مـرـكـبةـ
ـ مـرـعـةـ سـوـفـيـةـ.

ـ حـبـوبـ الـفـاصـوليـاـ الـمـطـبـوـخـةـ -ـ فـيـ إـنـكـلـتراـ
ـ اـسـتـطـاعـتـ الـبـرـيـطـانـيـةـ كـارـتـنـ سـتـينـسـونـ أـنـ تـأـكـلـ
ـ (٧٧٨ـ)ـ حـيـةـ فـاصـوليـاـ خـالـلـ ٣٠ـ دـقـيـقةـ مـسـتـخدـمـةـ
ـ بـتـلـكـ عـدـلـ لـلـأـسـنـاـنـ.

ماذا تعرف عن البيت الأبيض:
ـ هو مركز الرئاسة الأولى في الولايات المتحدة الأمريكية،
ـ وسمى بذلك الاسم لبيان طلاقه، وضع حجر الأساس في
ـ عهد الرئيس جورج واشنطن عام (١٧٩٢ـ). انتقل إليه
ـ الرئيس جون اندرسون عام (١٨٠٠ـ). أضرم الإنكلزي النار فيه
ـ وببنائه غير منه بعد. وفي عام (١٩٤٨ـ) وجـدـ المـهـنـدـسـ اـنـ
ـ مـنـدـاعـ وأـيـلـ لـلـسـقـوـطـ فـجـدـ بـنـاؤـهـ وـبـلـغـ نـفـقـاتـهـ ٦ـ مـلـيـلـينـ
ـ دـولـارـ.ـ وـهـوـ يـتـكـونـ مـنـ طـبـقـتـيـنـ بـرـاقـيـنـ،ـ فـالـبـيـتـ الرـئـيـسيـ
ـ يـتـأـلـفـ مـنـ جـنـاحـينـ وـ٢٢ـ غـرـفـةـ وـبعـضـهـ لـلـرـئـيـسـ وـأـسـرـتـهـ
ـ وـبـعـضـهـ الـأـخـرـ صـالـوـنـ لـلـاستـقـبـالـ وـالـمـادـبـ.ـ أـمـاـ الـجـنـاحـانـ
ـ فـالـغـرـبـيـ مـنـهـاـ يـحـتـويـ عـلـىـ ٢٢ـ غـرـفـةـ وـبـحـوـضـ لـلـسـبـاحـةـ،ـ
ـ وـيـحـتـويـ عـلـىـ مـعـظـمـ مـكـاتـبـ الـمـسـاعـيـنـ.ـ وـالـجـنـاحـ الـشـرـقـيـ
ـ يـحـتـويـ عـلـىـ ١١ـ غـرـفـةـ مـنـهـاـ الـمـسـرـحـ وـالـرـدـهـةـ الـكـبـرـىـ.

صدق أو لا تصدق:
ـ بـطـحـولـ عـامـ ٢٠٠٤ـ سـتـرـسـلـ وـكـلـةـ الـفـضـاءـ الـأـمـرـيـكـيـةـ
ـ (ـN~A~S~A~)ـ مـعـ وـكـالـاتـ فـضـائـيـةـ عـالـمـيـةـ أـخـرـىـ بـقـبـلـةـ نـوـرـيـةـ لـتـقـبـيرـ
ـ (ـجـسـمـ فـيـ الـفـضـاءـ الـخـارـجـيـ)ـ،ـ الـذـيـ سـيـقـرـبـ مـنـ الـأـرـضـ عـامـ
ـ ٢٠٠٥ـ سـوـفـ يـتـمـكـنـ بـلـيـلـ نـاسـ مـنـ مـشـاهـدـتـهـ عـنـ تـقـيـيـرـ ماـ

ـ فـيـ عـالـمـ التـطـوـرـ وـالـحـرـوـبـ الـقـائـمـ بـيـنـ الشـرـكـاتـ الـعـالـمـيـةـ
ـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ،ـ اـخـتـرـعـتـ إـحدـىـ الشـرـكـاتـ الـأـمـرـيـكـيـةـ
ـ (ـMicerwifee~)ـ.ـ حـيـثـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـفـعـلـ جـمـيعـ قـوـائـمـ الـتـيـ
ـ لـدـيـكـ وـهـوـ عـبـارـةـ عـنـ اـدـخـلـ جـهـازـ الـاـنـتـرـنـيـتـ وـيمـكـنـكـ أـيـضاـ أـنـ
ـ تـشـتـريـ الـأـشـيـاءـ الـذـيـ تـرـيـدـهـاـ مـنـ سـوـبـ مـارـكـتـ.

ـ أـدـقـ اـدـاءـ تـقـطـيـعـ مـوـجـودـةـ فـيـ مـخـبـرـ (ـLor~a~n~s~ L~i~f~f~o~r~m~o~r~)ـ
ـ الـوـطـنـيـ (ـC~a~l~i~f~o~r~n~i~a~)ـ،ـ وـهـيـ تـسـتـخـدـمـ لـقـطـعـ الـمـاسـ،ـ وـقـدـ
ـ كـافـتـ (ـ\$~1~٣~ مـلـيـونـ دـولـارـ)ـ،ـ وـتـبـيـنـ فـيـ حـزـيرـانـ عـامـ
ـ ١٩٨٣ـ أـنـ بـاـمـكـانـهـ تـقـطـيـعـ شـعـرـةـ رـاسـ اـنـسـانـ (ـ3~٠~٠~)ـ مـرـةـ

DELIGHT KEBABS

Fast Friendly Service

Shop 18 Epping Plaza,
Cnr High & Cooper Sts,
Epping, 3076
9408 9288 ☎

بـادـارـةـ:
Ali Murat Saylik.
Erdeniz Biber

متخصصـ فـيـ صـنـعـ جـمـيعـ أـنـوـاعـ الرـغـيفـ التـرـكـيـ
ـ للـنـيـذـ (ـ�ـبـزـ،ـ Pidesـ،ـ Dipsـ)ـ وـبـاـيـدـيـ تـرـكـيـةـ مـاهـرـةـ.
ـ كـمـ يـقـمـ لـكـ أـشـهـىـ وـالـذـ مـاـكـوـلـاتـ التـرـكـيـةـ الشـهـيـرـةـ
ـ كـالـكـابـ بـنـوـعـهـ (ـLamb~ and ~Chicken~ Kebabs~)ـ

Buy any 2 large Kebab and get a Kids Kebab FREE.
احضر معك هذا الكوبون.

* اجوبة مسابقة العدد الماضي *

- س ١ : يوحنا الحبيب.
س ٢ : الرسول توما.
س ٣ : زكريا واليصابات.
س ٤ : (٣١) إصلاح.
س ٥ : جمجمة.

* مسابقة العدد *

- س ١ : ما هو اسم الشخص الذي حمل صليب المسيح ؟
س ٢ : ما هو اسم الشخص الذي جاء إلى يسوع في الليل وبدأ يسأله عن الشريعة ؟
س ٣ : كم مرة انكر بطرس يسوع المسيح ؟
س ٤ : ما هو اسم التلميذ الذي كان واقف بقرب يسوع تحت الصليب ؟
س ٥ : كم أخذ يهودا الاسخريوطى من المال مقابل تسليم يسوع إلى الكتبة اليهود ؟

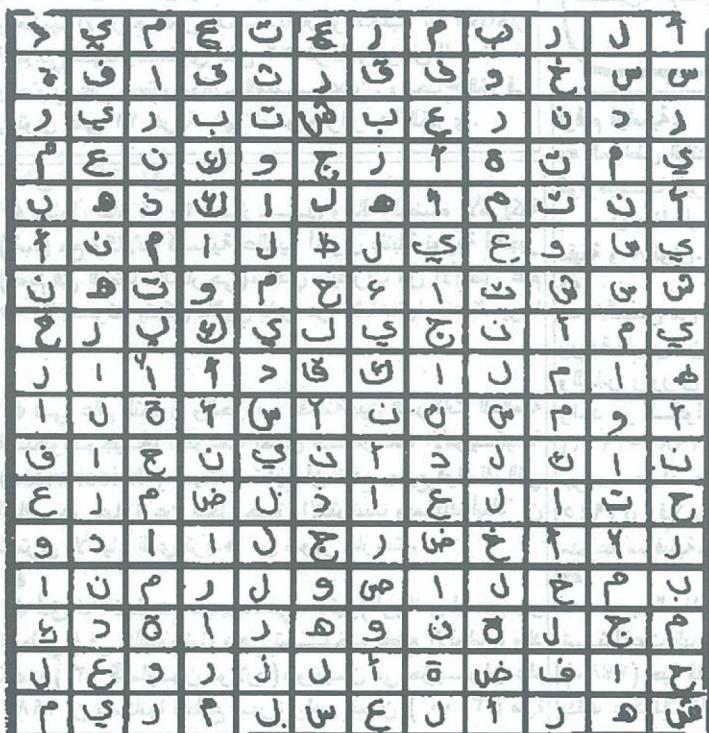
بعد فرز الإجابات الصحيحة وأجراء القرعة، فاز بجائزة مسابقة العدد الماضي كل من: فاتن فؤاد بولص ونصرت ميخائيل. يرجى منكم مراجعة الأخوية لتسلم الجائزة. نتمنى لكم الموفقية والنجاح على الدوام.

الكلمات المبعثرة:

اطلب على الأحرف المبعثرة في
المربع أمامك كي تجد كلمة السر
المكونة من ١٢ حرفاً:

الرب - يسوعي - كلاتني - موت
- ذهب - حمامه - خلاص -
خوف - رعب - ظلام - ملاك
أخضر - اخضرار - تصعيد - مجلة
نورها - مر - قد - أنجليل - أم
- مريم - حافظة النبوع -
عraelil - سري - اتحراف - انتم
- شهر العسل - حرب - تبرير -
ثقلافة - نعم - العادل - مسكن -
جو - لم - شفاء - شيطان -
ملك - سنة الحياة - عرش -
أرجوك - سعادات.

من سيفيان لسعاد



ALFA TANE MOTORS
بادارة صباح ايشو



تصليح كافة أنواع
السيارات
اختصاصي بالسيارات التي
تعمل على الغاز

9 Cozens St. Brunswick
Ph:(03)9384 2511 AH: 04163071169
Fax: 9384 2411

All Mechanical Repairs
E.F.I Injector Cleaning
L.P.G. Repairs
R.W.C

كتاب من مكتبي

أعزائي القراء تُرحب نوهرًا بوجهها الجديد بكم، وعبر باب جديد لتطوير نوهرًا نحو الامام هو باب كتاب من مكتبتي متمنياً رضاقكم من أجل نوهرًا أفضل دائماً.

عند مطالعتنا لأي كتاب مهما كان موضوعه فأنتا تضيف معلومات جديدة إلى ذاكرتنا وتفاقتنا وتلك المعلومات مُستقاة من مصادر موثوقة. وكتابنا لهذا العدد هو ((أشهر المحاكمات في التاريخ)) للكاتب فودريك بوتشر. في هذا الكتاب يبين الكاتب أغرب وأعجب المحاكمات التي حصلت عبر تاريخ البشرية والتي شملت أشهر الشخصيات وأشهرهم في زمانها (السياسية، العسكرية، الأبية، العلمية) وحتى رجال الدين كان لهم نصيب في تلك المحاكمات.

وقد أخترت لكم من هذه المحاكمات الشهيرة محاكمة البطلة (جان دارك - 1431)، نظراً لما تظمنته هذه المحاكمة عدم النزاهة في الحكم.

قادت هذه البطلة الصغيرة الثوار لفرنسا وأغلبهم من الفلاحين لمحاربة الاحتلال البريطاني. وأسْطَاعت مع الثوار من طردتهم من مقاطعة أورليان الفرنسية (1429). وقد أعلنت للجميع عندما كانت في الثالثة عشر من عمرها بظهور رؤى لها، وتم تبليغها بذلك الرؤى بأن الملك شارل السادس سيحتل عرش البلاط الملكي وسيطرد المحتلين من بلادهم، وسيقود الجيش نحو النصر والحرية. وذكرت بأن تلك الرؤى كانت وحياً من السماء، يأتيها على شكل ضوء وهاج يواظبها من النوم، يبلغها بقدوم الملك الجديد. استطاع الإنكليز من اعتقال جان دارك وتم توجيه لها تهمة: قيامها بعمل بالسحر والشعوذة وثانياً تهمة الهرطقة. كانت هذه الفتاة الشجاعة تواجه وترد على التهم والأبطال الموجهة ضدها بكل ثبات وعزم مما أربك هيئة المحكمة جميعهم. وفي الحقيقة لم تكن هيئة المحكمة سوى تجنيلاً موضوعة من قبل الإنكليز مسبقاً، حيث قالوا إذا تم تبرئتها من التهم الموجهة إليها من قبل المحكمة فسوف تسلم إلى الإنكليز كي تُحاكم من قبلهم، لأنهم أصرروا على المطالبة برأس المرأة التي أقسمت على إخراجهم من فرنسا. لذا أتى قرار القاضي ضد جان دارك باتهاماتهم الموجهة نحوها، إلا وهي السحر، الشعوذة والغروج عن الكنيسة. وقالوا لها اثناء جلسات المحاكمة بأن الملك الذي تبأت عنه ليس سوى فكرة مشعوذة، بعد ذلك طلبوا منها بالعدول عن آقوالها. لكنها أصرت على أن ما قالته هي الحقيقة بعينها، وبعد أصرارها أجبرت على الإيمان على ورقة تقول بأنها امرأة مشعوذة وخارجية عن القانون والدين. وأصدر الحكم المؤبد بحقها بأن تقضي أيام حياتها الباقية في السجن بالعيش على الماء والخبز فقط، وأن لا ترتدي بزيتها العسكريية التي كانت ترتديها دائماً.

لكن الإنكليز لم يهدوا لهم بال مادامت جان دارك على قيد الحياة. بعد ثلاثة أيام شُوهدت وهي مرتدية بذلتها العسكرية، فكانت الفرصة الذهبية لأعدائها الذين لم يتأتوا في أحاكه المؤامرات لها، استطاعوا أن يحصلوا على حكم الإعدام حرقاً ضدها.

هكذا تم حرق البطلة جان دارك أمام الملايين، ارتفعت أن ثلثم النار جسدها على أن لا تتنازل عن كلمة واحدة مما قالته أو أن تذكر حقيقة الوحي الإلهي الذي هبط عليها. إلا أن الظلم لا يدوم ولابد للحقيقة أن تتوضّح، وبعد 25 عاماً من محاكمتها في سنة 1456 أعلن الكاهن ريمس بحضور رجال الكنيسة وشقيق جان دارك، والملك شارل السادس الذي تبأت جان دارك بذاته ملكاً على فرنسا، استطاع طرد الإنكليز عن فرنسا. وبذلك تحققت نبوءة جان دارك، وأصبحت من أشهر الشخصيات في التاريخ الفرنسي وذى مكانة كبيرة وخالدة في ذاكرة الشعب.

"إذا كان للقلم أن ينشر ظلامه لزمن فلابد لشاعر الخير أن يظهر في يوم ويقهره".

أعداد هيثم ملوكا

جے، جے، جے،

תְּלִילָה וְתִּלְלָה

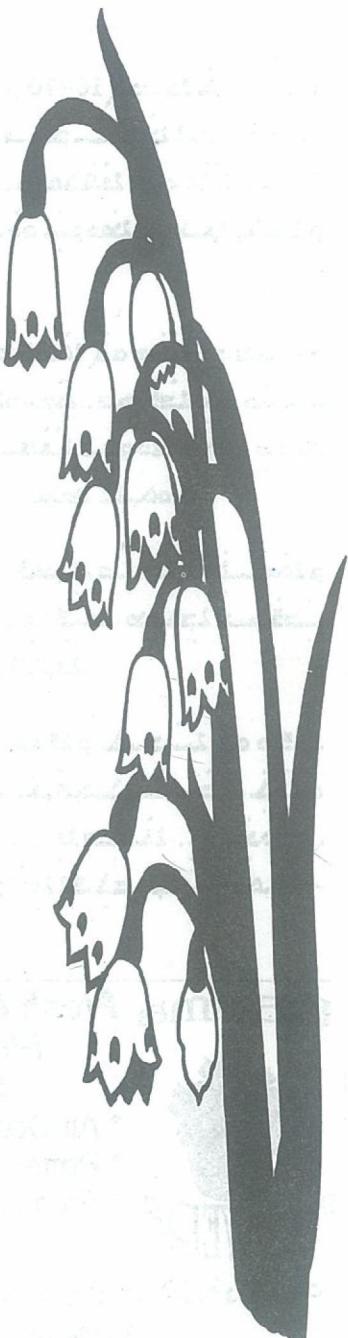
גָּבְרִים

مختصر قواعد لغة فرنسية مبسطة لغير الناطقين بها

The logo features a stylized illustration of a flower arrangement in a woven basket. The flowers are dark and textured, resembling hydrangeas or similar blossoms. Below the basket, the word "FLOWERS" is written in a large, decorative, serif font.

An advertisement for William's Driving School. At the top left is a large 'L' inside a square box, and at the top right is a large 'P' inside a square box. The words 'WILLIAM'S DRIVING SCHOOL' are written in a bold, italicized font, arched across the top. Below the text is a black silhouette of a four-door sedan. To the right of the car is a black and white photograph of a road sign with three arrows pointing to the left. The background is a textured light blue. At the bottom left, there is Arabic text: 'درس مجاني لكل من يحضر معه هذا الأعلان من المجلة' (Free lesson for anyone who brings this ad from the magazine). At the bottom center, the name 'William Yako' is written in large, bold, black letters, followed by 'DRIVING INSTRUCTOR'. On the far right, the word 'william' is written vertically in a stylized font. At the very bottom, the phone number '(03) 9300 3182' is listed next to 'Phone:', and the mobile number '0413 162 939' is listed next to 'Mobile:'.

TRUE LOVE



I love you
I don't think you realise
The hurt you make me feel
Making me believe
That for once my love was real.

I start on hoping, dreaming
That you'd soon notice I was there
And my hopes forever rising
As your eyes met my stare.

I believed I had a chance with you
And it seemed something would begin
Then I saw you turn to her
And I knew I wouldn't win.

Why did I think
That I was good enough for you?
I actually dreamt of us together
As our love for each other grew.

We'd walk along the beach
Together hand in hand
And everything would seem perfect
As our feet slipped through the sand.

I believed as time passed on
That you would come to feel the same
Just when it seemed to be working
Along the other girl came.

I knew you never wanted me
My heart seems to slowly die.
Outside I try to laugh and smile
While deep inside I cry.

I don't think it was to much to ask
Just a chance to let you know
That my love for you is always true
And forever it will grow.

RONZA RIYADH.

PRAYER OF THE ROAD.

God, my road is long, full of crosses as I look at it my heart gets numbed,

Many times I stop wondering if I'm walking in the right one.

*The crosses insure me that "yes I am", I need one thing God,
I need your help, I need your light to see you clearly.*

Smiling with me when I'm happy, Thinking with me when I'm confused, Crying with me when I'm sorrow, Standing with me when I'm alone.

I need to feel your attendance, I need to hear your voice.

Everything in my world is shouting except you God, you're whispering.

Everything around is capturing me from you.

Though I can feel sometimes the warmth of your hands.

Driving me to the right way towards you.

My Lord your are the meaning of the live without you my live is meaningless.

راجي الراعي

ويعرف على الناي بينما تبقى عيونه
ساهرة على القطيع.

وعند غروب الشمس، يجمع راجي
خرافه ليعود بها الى الحظيرة،
حيث يدخلها واحدة واحدة بمحبة
واهتمام.

ويشعل النار ويسيهرو كي يبعد عن
الخراف الذئاب.

وعندما يتأكد ان الخراف في امان
ينام هو ايضاً ليرتاح من تعب النهار.

راجي راعي. ينهض في الصباح الباكر
ويتفقد خرافه.

انه يعرفها واحدة واحدة. يخرجها من
الحظيرة ويدهب بها الى المراعي
الخصبة كي ترعى وتشبع.

اذا تعب احد الحملان الصغار يحمله
على كتفه.

يعبر المكسورة، ويداوي الجريحة،
يحمل الضعيفة، ويبحث عن الضائعة.
 يجعل راجي بالقرب من الخraf